

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании МСШ
Протокол № 4 от
«25» августа 2017г.
Омельченко Е.С.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
М.А.Андреева
«29» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
школы-интерната
Т.В.Морозова
Приказ № 28 от
«29» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
5-9 КЛАССЫ

Составитель:
учитель Сухинин Ю.К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по трудовому обучению составлена на основе Программы специальной общеобразовательной школы для слепых детей, авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология: программа: 5-8 классы», справочно-методического пособия для учителя В.П.Ермакова, Г.А. Якунина «Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения».

Труд является основной формой деятельности человека. В труде как познавательной и преобразующей деятельности осуществляется всестороннее развитие умственных и физических способностей человека, становление и развитие личности.

В процессе трудового обучения и воспитания у детей вырабатывается активная жизненная позиция. Для слепых и слабовидящих детей трудовое обучение и воспитание служат также важным средством коррекции, компенсации и восстановления нарушенных и недоразвитых функций, основой их подготовки к жизни и труду в современном обществе.

В процессе трудового обучения слепых и слабовидящих детей в 5-9 классах продолжают решаться как общие, так и специальные задачи.

К общим задачам относятся:

- выработка осознанного отношения к учебе, гражданское становление, нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых умений и навыков, технических, технологических и первоначальных экономических знаний;
- расширение и углубление политехнического кругозора и развитие творческих способностей на основе взаимосвязи трудового обучения с основами наук;
- ознакомление с доступными для слепых и слабовидящих профессиями, побуждение к осознанному выбору профессии.

Кроме общих задач в трудовом обучении слепых и слабовидящих детей решаются специальные задачи по коррекции и компенсации зрительной недостаточности, конкретизации представлений, формированию приемов и способов двигательной-пространственной ориентации.

Особенности слепых и слабовидящих детей в восприятии, формировании представлений, двигательной-пространственной ориентировке определяет специфику в подборе видов, объектов и средств труда.

В процессе трудового обучения в школе для слепых и слабовидящих детей широко используются специальные технические средства, дающие возможность использовать остаточное зрение при обработке различных материалов. Большое внимание уделяется использованию средств наглядности: рельефных рисунков, чертежей. Широко применяются и натуральные средства наглядности: коллекции металлов и сплавов.

В программу включен ряд работ по изучению свойств материалов, устройства станков и назначения инструментов.

На уроках трудового обучения применяются специальные приспособления, позволяющие слепым и слабовидящим детям выполнять отдельные трудовые операции с соблюдением определенных технологических требований: точности форм и размеров, шероховатости поверхности.

В целях охраны остаточного зрения на занятиях по трудовому обучению необходимо строго учитывать и выполнять рекомендации офтальмологов, следить за соблюдением правил личной гигиены и безопасности труда.

При распределении программного материала за основу был взят материал авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология: программа: 5-8 классы»,

учитывались особенности слепых и слабовидящих учащихся, состояние материально-технической базы школы-интерната.

В связи с тем, что в соответствии с Учебным планом школы предмет «Трудовое обучение» изучается в 5-9 классах, программный материал 8 класса авторской программы разделен на два года и дополнен разделами, связанными с обработкой древесины и металлов. Раздел «Технология исследовательской и опытнической деятельности» расширен в 8 и 9 классах.

Результаты освоения учебного предмета «Трудовое обучение»

При изучении предмета «Трудовое обучение» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Трудовое обучение» в основной школе:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Трудовое обучение» в основной школе:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирование и регуляция своей деятельности;

подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения учащимися предмета «Трудовое обучение»
в основной школе:**

- в познавательной сфере:
 - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
 - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
 - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
 - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
 - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
 - проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
 - объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
 - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
 - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
 - оценка техно логических свойств сырья, материалов и областей их приме нения;
 - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
 - применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе под подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
 - применение элементов экономики при обосновании техно логий и проектов;
 - овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
 - овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- в трудовой сфере:
 - планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
 - подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально энергетических ресурсов;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проект ной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
 - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности;

расчёт себестоимости продукта труда;

примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;

наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;

интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;

овладение устной и письменной речью;

построение монологических контекстных высказываний;

публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Направление «Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Характеристика контингента

В классе обучаются 5 мальчиков: 3 слепых, 2 слабовидящих. Обучение ведется с учетом их особенностей и тифлопедагогических и офтальмологических рекомендаций.

Тема 1. Работа с бумагой и картоном в сочетании с другими материалами

Виды бумаги (писчая, чертежная, рисовальная, газетная) и картона (серый, белый, желтый), их назначение. Инструменты, применяемые для картонажных работ (ножницы, металлическая линейка, картонажный нож) Бумажный клей. Понятие о развертке и порядок ее выполнения. Сгибание бумаги и картона. Правила техники безопасности при работе с картоном

Определение прочности и пружинных свойств бумаги и картона. Разметка с использованием шаблонов, прямоугольного треугольника, металлической линейки. Вырезание различных разверток из картона и бумаги и их соединение с помощью клея.

Тема 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Породы древесины. Части дерева. Понятие о пиломатериалах. Получение шпона и изготовление фанеры. Конструкции изготавливаемых изделий. Последовательность изготовления плоских деталей с прямоугольным контуром. Начальное представление о графической документации, чертеже и эскизе плоской детали. Типы линий, нанесение размеров. Выполнение эскиза изготавливаемой детали.

Устройство и назначение верстака. Приемы работы ручными инструментами и помощью приспособлений: масштабная линейка с рельефными делениями, специальный столярный угольник, ножовка с ограничителем, напильник, молоток, клещи, приспособления для распиливания фанеры и брусков под углом, специальное стусло.

Ознакомление с породами древесины и образцами фанеры с использованием увеличительных луп. Подготовка базовой поверхности. Освоение приемов работы ручными инструментами и с помощью приспособлений. Пиление фанеры и брусков столярной ножовкой, применение приспособлений для изготовления изделий с прямолинейным контуром. Проверка деталей масштабной рельефной линейкой и специальным угольником. Отделка поверхности изделий шкуркой и водными растворами красителей.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Соединение деталей из проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Тема 6. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное

убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 7. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Учебно-тематический план

5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Работа с бумагой и картоном в сочетании с другими материалами	12
2.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26
3.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12
6.	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4
7.	Эстетика и экология жилища	2
	ИТОГО	68

6 класс

Характеристика контингента

В 6 классе обучается 4 мальчика: слабовидящие. Обучение ведется с учетом их особенностей и тифлопедагогических и офтальмологических рекомендаций.

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства

древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву.

Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 6. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 7. Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Тема 8. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесите лей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Учебно-тематический план

6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	12
3.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	10
6.	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2
7.	Технологии ремонтно-отделочных работ	4
8.	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2
	ИТОГО	68

7 класс

Характеристика контингента

В классе обучается 7 мальчиков: 3 слепых, 4 слабовидящих. Обучение ведется с учетом их особенностей и тифлопедагогических и офтальмологических рекомендаций.

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и

приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке.

Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режущими инструментами резания при токарной обработке.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Тема 6. Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Учебно-тематический план

7 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26
2.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	12
3.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10
4.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4
5.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12
6.	Технологии ремонтно-отделочных работ	4
	ИТОГО	68

8 класс

Характеристика контингента

В 8 классе обучается 5 мальчиков: 1 слепой, 4 слабовидящих. Обучение ведется с учетом их особенностей и тифлопедагогических и офтальмологических рекомендаций.

Тема 1. Технология исследовательской и опытнической деятельности

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации.

Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.

Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 3. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки.

Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 4. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.

Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителх лей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами.

Учебно-тематический план

8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Технология исследовательской и опытнической деятельности	34
2.	Эстетика и экология жилища	8
3.	Бюджет семьи	8
4.	Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	16
	ИТОГО	68

9 класс

Тема 1. Технология исследовательской и опытнической деятельности

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, катушка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка

для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпилочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, во роток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.

Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Тема 3. Электрические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки.

Тема 4. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.

Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Тема 5. Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 6. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

**Учебно-тематический план
9 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Технология исследовательской и опытнической деятельности	34
2.	Электромонтажные и сборочные технологии	8
3.	Электрические устройства с элементами автоматики	8
4.	Бытовые электроприборы	10
5.	Сферы производства и разделение труда	4
6.	Профессиональное образование и профессиональная карьера	4
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Понятие творческой проектной деятельности	2
Работа с бумагой и картоном		
2	Виды бумаги (писчая, чертежная, рисовальная, газетная) и картона (серый, белый, желтый), их назначение.	2
3	Инструменты, применяемые для картонажных работ. Бумажный клей	2
4	Понятие о развертке и порядок ее выполнения.	2
5	Сгибание бумаги и картона. Правила техники безопасности при работе с картоном	2
6	Разметка с использованием шаблонов, прямоугольного треугольника, металлической линейки.	2
7	Вырезание различных разверток из картона и бумаги и их соединение с помощью клея.	2
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов		
8	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2
9	Графическое изображение деталей и изделий	2
10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2
11	Последовательность изготовления деталей	2
12	Разметка заготовок из древесины	2
13	Пиление заготовок из древесины	4
14	Строгание заготовок из древесины	4
15	Сверление отверстий в деталях из древесины	4
16	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2
17	Соединение деталей из древесины клеем	2
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов		
18	Тонколистовой металл и проволока	1
19	Рабочее место для ручной обработки металлов	1
20	Графическое изображение деталей из металла	1
21	Технология изготовления изделий из металла	1
22	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки	1
23	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки	1

24	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
25	Получение отверстий в заготовках из металлов.	1
26	Устройство настольного сверлильного станка	1
27	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки.	1
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов		
28	Понятие о механизме и машине	2
Технологии художественно - прикладной обработки материалов		
29	Выпиливание лобзиком	4
30	Выжигание по дереву	4
31	Отделка изделий из древесины	4
Технологии домашнего хозяйства		
32	Интерьер жилого помещения	2
33	Эстетика и экология жилища	2
34	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов		
1	Вводное занятие. Правила Т/Б Виды пиломатериалов	2
2	Профессии, связанные с обработкой древесины	2
3	Свойства древесины. Пороки древесины.	2
4	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	2
5	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека	2
6	Представления о деталях различной геометрической формы	2
7	Ручные инструменты и приспособления	2
8	Художественная обработка древесины. Выпиливание ручным лобзиком по контуру.	2
9	Изготовление художественных изделий по техническим рисункам и технологическим картам.	2
10	Выжигание и роспись по дереву.	2
11	Лакирование и окрашивание изделий.	2
12	Окончательная отделка и оценка изделия	4
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов		

13	Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке.	2
14	Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке	2
15	Изготовление деталей и изделий на токарном станке	6
16	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	2
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов		
17	Металлы и сплавы, основные технологические свойства	1
18	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения	1
19	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий. Устройство и применение штангенциркуля	1
20	Подбор и разметка металла	1
21	Резание металла слесарной ножовкой	1
22	Рубка металла.	1
23	Опиливание металла	1
24	Сверление заготовок из металла	1
25	Соединение деталей в изделии	1
26	Отделка изделий из металла	1
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов		
27	Виды зубчатых передач Примеры узлов	2
28	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Кинематическая схема токарного станка.	2
Технологии художественно-прикладной обработки материалов		
29	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной	2
30	История художественной обработки древесины.	2
31	Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву	2
32	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	2
33	Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу	2
34	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2
35	Технологии ремонтно-отделочных работ	4
36	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Технологии обработки древесины		
1	Технологические свойства древесины.	2
2	Разработка конструкции детали из древесины.	2
3	Разработка технологической карты. Эскизы.	2
4	Заточка инструмента. Выбор заготовок.	2
5	Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью.	4
6	Изготовление изделий, содержащих выточенные на станке детали	4
7	Обработка деталей вручную и на станке.	4
8	Обработка деталей вручную и на станке.	4
9	Подгонка и доводка деталей изделия.	4
10	Подгонка деталей и сборка изделия.	4
11	Сборка и отделка изделия.	4
12	Окончательная отделка изделия.	2
Технология обработки металлов		
13	Механические передачи. Определение передаточного числа.	1
14	Устройство токарно-винторезного станка	1
15	Установка резцов.	1
16	Точение цилиндрических деталей.	1
17	Точение цилиндрических деталей.	1
18	Разработка изделий, имеющих резьбу.	1
19	Нарезание наружной резьбы.	1
20	Нарезание внутренней резьбы.	1
21	Изготовление деталей изделия.	1
22	Металлы и сплавы, их механические свойства Виды термообработки.	1
23	Изготовление изделий с последующей термообработкой.	1
24	Подгонка и доводка деталей.	1
25	Подгонка деталей и сборка изделия.	1
Технологии художественно-прикладной обработки материалов		
26	Художественная обработка древесины	2
27	История мозаики. Виды мозаики	2

28	Технология изготовления мозаичных наборов	2
29	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки	2
30	Чеканка, история её возникновения, виды	2
31	Профессии, связанные с художественной обработкой металла.	2
Ремонтные работы в быту (8 часов).		
32	Ремонт сантехнического оборудования	1
33	Оклейка помещений обоями	1
34	Малярные работы	1
35	Плиточные работы	1

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Технология исследовательской и опытнической деятельности		
1	Основные требования к проектированию. Элементы художественного конструирования.	2
2	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг	2
3	Выбор и обоснование проекта. Реализации проекта.	2
4	Подготовка графической и технологической документации	4
5	Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет	4
6	Альтернативные варианты проекта	4
7	Выбор инструмента, оборудования и материалов Требования к выбору инструментов.	4
8	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия	4
9	Изготовления изделия. Сборка и отделка.	4
10	Защита проекта. Оценка изделия	4
Эстетика и экология жилища		
11	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.	2
12	Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении	2
13	Ознакомление с системой фильтрации воды	2
14	Изучение конструкции водопроводных смесителей	2
Бюджет семьи		
15	Источники семейных доходов и бюджет семьи	2

16	Технология построения семейного бюджета	2
17	Анализ потребностей членов семьи	2
18	Способы защиты прав потребителей	2
Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации		
19	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.	2
20	Система канализации в доме	2
21	Мусоропроводы и мусоросборники	2
22	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	4
23	Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации	2
24	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	2
25	Изучение конструкции типового смывного бачка	2

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Технология исследовательской и опытнической деятельности		
1	Основные требования к проектированию. Элементы художественного конструирования.	2
2	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг	2
3	Выбор и обоснование проекта. Реализации проекта.	2
4	Подготовка графической и технологической документации	4
5	Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет	4
6	Альтернативные варианты проекта	4
7	Выбор инструмента, оборудования и материалов Требования к выбору инструментов.	4
8	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия	4
9	Изготовления изделия. Сборка и отделка.	4
10	Защита проекта. Оценка изделия	4
Электромонтажные и сборочные технологии		
11	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении.	2
12	Виды источников тока и приёмников электрической энергии	2
13	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов	2

14	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	2
Электрические устройства с элементами автоматики		
15	Схема квартирной электропроводки	2
16	Работа счётчика электрической энергии	2
17	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах	2
18	Правила безопасной работы с электроустановками	2
Бытовые электроприборы		
19	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.	2
20	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация	1
21	Виды электронагревательных приборов	2
22	Общие сведения о бытовых микроволновых печах	1
23	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин	2
24	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	2
Сферы производства и разделение труда		
25	Сферы и отрасли современного производства	1
26	Уровни квалификации и уровни образования	1
27	Понятие о профессии, специальности, квалификации	2
Профессиональное образование и профессиональная карьера		
28	Роль профессии в жизни человека	1
29	Классификация профессий	1
30	Профессиограмма и психограмма профессии	1
31	Здоровье и выбор профессии	1