

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 3 от
«21» июля 2017г.
Сергеева Т.Ю.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
М.А.Андреева
«29» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
школы-интерната
Т.В.Морозова
Приказ № 109/2 от
«29» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
3-4 КЛАССЫ

Составитель:
учитель Сергеева Т.Ю.
учитель Дворянчикова Т.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Трудовое обучение в начальной школе для детей с нарушением зрения является составной частью единой системы обучения, воспитания и развития учащихся.

Содержание трудового обучения в школе для детей с нарушением зрения ставит те же цели и задачи, что и в массовой школе, реализуемые с учетом специфических особенностей данной категории учащихся.

В трудовом обучении детей с нарушением зрения также решаются задачи, обеспечивающие преодоление, коррекцию и компенсацию отклонений в их развитии:

развитие и коррекция зрительного восприятия и сохранных анализаторов, овладение рациональными приемами использования зрения, слуха, осязания, кинестезии при выполнении различных трудовых действий;

конкретизация представлений о видах, объектах и орудиях труда, развитие наглядно-практического мышления;

формирование навыков ориентировки и выполнения практических действий при рациональном использовании всех сохранных анализаторов.

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе авторской программы Лутцевой Е.А. «Технология. Рабочие программы» для предметной линии учебников «Технология. 1-4 классы» УМК «Школа России».

Освоение программы рассчитано на 2 часа в неделю в 3 классе (68 часов в год), на 1 час в неделю в 4 классе (34 часа в год).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение курса на достижение следующих результатов.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах

создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).

Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва).

Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера.

Освоение программ Word, Power Point.

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1
2.	Инструменты и приспособления для обработки материалов	1
3.	Общее представление о технологическом процессе	2
4.	Технологические операции ручной обработки материалов	2
5.	Технологические операции ручной обработки материалов.	5
6.	Графические изображения в технике и технологии	5
7.	Изделие и его конструкция	1
8.	Элементарные представления о конструкции	1
9.	Конструирование и моделирование несложных объектов. (Коробочка.)	1
10.	Конструирование и моделирование несложных объектов (Коробочка.)	1
11.	Конструирование и моделирование несложных объектов (Подарочная упаковка «Домик»)	1
12.	Конструирование и моделирование несложных объектов (Подарочная упаковка «Домик». Оформление.)	1
13.	Самостоятельное конструирование и моделирование развёртки.	2
14.	Конструирование и моделирование развёртки «Домик». Работа с инструкционной картой.	1
15.	Конструирование и моделирование развёртки «Домик». Склеивание.	1
16.	Конструирование и моделирование развёртки «Домик». Оформление.	1
17.	Конструирование и моделирование несложных объектов. (Ёлочка)	1
18.	Конструирование и моделирование несложных объектов. (Ёлочка)	1
19.	Конструирование и моделирование несложных объектов. (Новогодний сапог)	3
20.	Работа с информацией Знакомство с правилами жизни людей в мире информации	1
21.	Первоначальное знакомство с компьютером, правила безопасной работы.	2
22.	Основные составляющие компьютера, их предназначение.	2
23.	Компьютер – твой друг. Тест.	1
24.	Клавиатура. Её предназначение.	1
25.	Формирование опыта работы с простыми информационными объектами: текстом, сохранение результатов своей работы, копирование на флешнакопитель.	2
26.	Информация. Обработка информации. Носители информации.	1
27.	Откуда взялась информатика. Повторение о носителях информации.	1
28.	Овладение приемами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.	1
29.	Обработка информации. Формы предоставления информации.	1
30.	Формирование опыта работы с простыми информационными объектами: текстом.	2

31.	Формирование опыта работы с простыми информационными объектами.	1
32.	Поиск необходимой и дополнительной информации для решения учебных задач	1
33.	Вставка рисунка, рамки, декоративного текста в документ. Сохранение результатов работы.	1
34.	Работа в программе Paint – рисование.	2
35.	Рукотворный мир как результат труда человека. (Подставка под пасхальное яйцо)	1
36.	Рукотворный мир как результат труда человека (Техника папье-маше. Пасхальное яйцо)	2
37.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	1
38.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда (Раскрой мягкой игрушки)	1
39.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. (Смётывание мягкой игрушки)	1
40.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	1
41.	Природа в художественно-практической деятельности человека	1
42.	Природа и техническая среда	3
43.	Дом и семья. Самообслуживание	5

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вспомним и обсудим. Повторение изученного.	1
2.	Информация. Интернет.	1
3.	Создание текста на компьютере.	1
4.	Создание презентаций.	1
5.	Презентация класса. Эмблема класса.	1
6.	Папка "Мои достижения".	1
7.	Реклама и маркетинг.	1
8.	Упаковка для мелочей.	1
9.	Коробочка для подарка.	1
10.	Упаковка для сюрприза.	1
11.	Интерьеры разных времён. Художественная техника "декупаж".	1
12.	Плетёные салфетки.	1
13.	Цветы из креповой бумаги.	1
14.	Сувениры на проволочных кольцах.	1
15.	Изделия из полимеров.	1
16.	Новогодние традиции. История новогодних традиций России и других стран.	1
17.	Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.	1
18.	История одежды и текстильных материалов.	1
19.	Исторический костюм.	1
20.	Одежда народов России.	1
21.	Синтетические ткани.	1
22.	Твоя школьная форма.	1
23.	Объёмные рамки.	1

24.	Аксессуары одежды.	1
25.	Вышивка лентами.	1
26.	Плетёная открытка. День защитника Отечества.	1
27.	Открытка с лабиринтом. Весенние цветы	1
28.	История игрушек.	1
29.	Игрушка-попрыгушка.	1
30.	Качающиеся игрушки.	1
31.	Подвижная игрушка "Щелкунчик".	1
32.	Игрушка с рычажным механизмом.	1
33.	Подготовка портфолио.	1
34.	Проверим себя.	1