

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СКОШИ**

**для слепых и слабовидящих детей**

\_\_\_\_\_ **Т.В.Морозова**

**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 год**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей  
на 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2014-2015 учебный год**  
**МБОУ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для слепых**  
**и слабовидящих детей г.Королёва Московской области**  
**(III-IV вид)**

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закона Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;
- Приказа Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии»;
- Письма Министерства образования Московской области от 22.08.2012 № 8785-06р/07 руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
- приказа министра образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение имеет право составлять собственный оригинальный учебный план на основе базисного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения с учетом специфики региона, возможностей учреждения, контингента обучающихся и пожеланий родителей.

В настоящем плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса коррекционного учреждения III-IV вида, представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом, и учтены требования федерального компонента.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

Школа-интернат работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Необходимость работы школы в данном режиме обусловлена тем, что комплектование классов происходит на уровне областной психолого-медико-педагогической комиссии и в школе-интернате обучаются дети из различных территорий Московской области, имеющие нарушения зрения и сопутствующие заболевания. Данная категория детей, в силу их психофизических особенностей, склонна к повышенной утомляемости, поэтому 5-ти дневная учебная неделя является оптимальной с точки зрения объема учебной нагрузки.

В школе интернате обучаются дети-инвалиды, имеющие нарушения зрения и другие сопутствующие заболевания: аутизм, микроцефалия, гиперкинезы, шунтированные, бронхиальная астма, заикание, врожденные пороки, детский церебральный паралич, гидроцефальный синдром, олигофрения, нарушение осанки.

Уроки проводятся в одну смену. Учебные занятия в школе-интернате с 1 по 12 классы начинаются в 9 часов 00 минут, в пятницу в 5-12 классах – в 8 часов 15 минут. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 33 недель, в 2-12 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в 2-12 классах – 40 минут (п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после третьего урока – 20 минут.

В 1 классе осуществляется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь (I четверть) – три урока по 35 минут;

- ноябрь-декабрь (II четверть) – четыре урока по 35 минут;
- январь-май (III, IV четверть) – четыре урока по 40 минут.

Динамические паузы проводятся после второго и четвертого уроков по 20 минут каждая.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

В структуре учебного плана выделяются: инвариантная часть (общеобразовательные и коррекционные области, курс трудовой подготовки) и вариативная часть (занятия по усмотрению учреждения – школьный компонент, факультативные занятия). Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися начального, основного, среднего (полного) общего образования, формирование основ научных знаний, личностных качеств, социальную адаптацию и социализацию, овладение выпускниками необходимым объемом знаний, умений и навыков для продолжения образования в других учебных заведениях.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Учитывая особенности контингента учащихся начальной школы (различный уровень подготовки к обучению в школе, значительное количество детей с сочетанными нарушениями), недопустимость перегрузок, а также объем и содержание программного материала в учебном плане школы-интерната сохраняется прежнее количество часов по русскому языку, чтению, математике и природоведению в 1-4 классах. В 3-4 классах также ведется обучение по предмету «Английский язык» в объеме 1 часа в неделю за счет часов образовательной области «Языки и литература».

В соответствии с Письмом Министерства образования Московской области от 22.08.2012 № 8785-06р/07 третий час физического воспитания в 1-6 классах проводится в рамках коррекционных занятий (музыкально-ритмических занятий (ритмики), ЛФК), в 7-12 классах увеличение двигательной активности учащихся достигается за счет занятости учащихся в кружках спортивной и эстетической направленности (танцевальном, легкой атлетики, гольфа, мини-футбола, шахматно-шашечном).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1.02.2012 г. № 74 и письмом Министерства образования Московской области «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» в учебный план для 4-го класса включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») объемом 1 час в неделю за счет вариативной части учебного плана. Поскольку курс «ОРКСЭ» вводится в инвариантную часть учебного плана, объем максимальной учебной нагрузки в 4 классе увеличивается на 1 час по сравнению с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, в связи с тем, что сокращение количества часов на изучение образовательных областей из инвариантной части учебного плана не допускается.

На второй и третьей ступенях обучения опыт и результативность работы показали объективную необходимость сохранения в учебном плане прежнего количества часов по образовательным областям: языки и литература, математика и информатика, химия,

природоведение, география, история и социальные дисциплины, изобразительное искусство, черчение, музыка и пение.

В связи с изменением контингента учащихся в 5-7 классах в 2014-2015 учебном году (увеличение количества незрячих обучающихся, замедленно воспринимающих учебный материал) и необходимостью использования тифлоприборов и тифлосредств в течение урока целесообразно перераспределение количества часов между предметами русский язык и литература в соотношении 7 часов и 3 часа в неделю соответственно (в 5-6 классах); 5 часов и 2 часа в неделю соответственно (в 7 классе), оставив без изменения общее количество часов, отведенное на образовательную область «Языки и литература» в данных классах.

В связи с прохождением выпускниками школы-интерната государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования преимущественно в форме единого государственного экзамена в 11-12 классах увеличено количество часов, отведенных на изучение русского языка, до 2 часов в неделю за счет вариативной части учебного плана.

В образовательную область «Математика и информатика» входят: математика (5-6 классы), математика (алгебра) (7-10 классы), математика (геометрия) (7-12 классы), математика (алгебра и начала анализа) (11-12 классы), информатика. Информатика изучается как самостоятельный курс в 8-12 классах.

Трудности выполнения предметно-практических действий сдерживают формирование у слепых и слабовидящих обучающихся математических понятий, овладение чертежно-измерительными навыками. Дефицит чувственного опыта осложняет понимание содержания арифметических задач, вследствие этого, время на изучение математики в 5 и 6 классах увеличено на 1 час в неделю за счет вариативной части учебного плана, в 7-12 классах, где появляется деление на алгебру и геометрию, – на 2 часа в неделю.

На изучение физики (в 7-11 классах) и химии (в 8-12 классах) отведено по 2 часа в неделю, что обусловлено замедленностью восприятия слепыми школьниками учебного материала и в то же время необходимостью использования тифлоприборов и приспособлений для ориентировки в пространстве во время проведения наблюдений, практических, лабораторных работ. Учитывая возможности и индивидуальные особенности слепых и слабовидящих обучающихся, изучение курса физики начинается с 7 класса, курса химии – с 8 класса, за счет часов вариативной части учебного плана.

Образовательная область «Общество» (история и социальные дисциплины) представлена следующими предметами: история (история России, всеобщая история), история (история России), история (всеобщая история), обществознание. В 11-12 классах количество часов на изучение истории увеличивается на 1 час в неделю за счет часов вариативной части базисного учебного

плана, что связано с большим объемом программного материала, необходимостью работы учащимся не только с учебником, но и другими с источниками информации.

Курс ОБЖ, вследствие специфики психофизиологического развития слепых и слабовидящих обучающихся, не выделен в отдельный курс и интегрирован в начальной школе с предметом "Окружающий мир", в основной школе разделы ОБЖ включены в курс "Допрофессиональная подготовка" и коррекционные курсы "Социально-бытовая ориентировка", "Пространственная ориентировка".

В целях социализации, профессиональной ориентации, подготовки к профессиональному образованию и профессиональной деятельности в 2014-2015 учебном году продолжается реализация предпрофессиональной подготовки в рамках курса «Анатомия, физиология, гигиена человека» в 10 классе (2 часа в неделю), «Массаж» и «Основы психологии» - в 11-12 классах (по 2 часа в неделю соответственно).

Важное общеобразовательное и коррекционное значение для слепых и слабовидящих детей имеет черчение. Данный предмет развивает абстрактное и логическое мышление, способствует формированию пространственных представлений, овладению приемами и способами чтения и построения чертежей. Графические умения и навыки, приобретаемые на уроках черчения, используются при изучении алгебры, геометрии, физики, химии, биологии. В связи с этим в учебном плане сохраняется предмет «Черчение» с изучением его с 7 по 10 класс в объеме 1 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана предполагает выбор школой предметов, необходимых для изучения учащимися-инвалидами по зрению с целью лучшей их адаптации в обществе, углубления знаний об окружающем мире, создания единого образовательного пространства.

Вариативная часть учебного плана включает изучение в 9 классе курса «Анатомия, физиология и гигиена человека», который является подготовительным к дальнейшему изучению учащимися курса «Общий и гигиенический (оздоровительный) массаж» в 11-12 классах.

Факультативные занятия, на которые выделены часы в 7-12 классах, предполагают изучение гуманитарных и точных наук и необходимы для развития разносторонних интересов и способностей учащихся.

Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения или его отсутствии и связанные с этим особенности в развитии слепых и слабовидящих (ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире, недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность, замедленность и трудности зрительного восприятия, недостатки в развитии личности и т.п.), а также опыт коррекционно-компенсаторной направленности обучения, в учебный план включены коррекционные курсы: ритмика, ЛФК, массаж, охрана и коррекция остаточного зрения, развитие зрительного восприятия, развитие

осязания и мелкой моторики, социально-бытовая ориентировка, пространственная ориентировка, развитие мимики и пантомимики, коррекция недостатков развития.

В контексте реализации возможностей, предоставленных учащимся государством (Федеральный базисный учебный план, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 29/2065-п от 10.04.02г.) время на освоение коррекционных курсов по пространственной ориентировке, социально-бытовой ориентировке и коррекции недостатков развития увеличено за счет часов, отведенных на обязательные занятия по выбору обучающихся в 9-12 классах.

Такая дисциплина, как «Ориентировка в пространстве» в учебном плане III вида с 1 по 12 классы предусматривает теоретическую и практическую подготовку. Это обусловлено сложной структурой дефекта учащихся, необходимостью проведения систематической коррекционно-педагогической работы в плане компенсации и реабилитации детей в обществе зрячих, а также осознания своих реальных возможностей через формирование адекватного отношения к своему дефекту.

Часы коррекции недостатков развития в 1-12 классах используются для организации работы педагогов с учащимися по коррекции и отработке специальных умений и навыков (в том числе при выполнении работ с техническими приспособлениями и чертежными инструментами), на обучение системе Брайля поздно ослепших, на формирование предметных представлений и т.д.

Коррекционные занятия (индивидуальные, групповые и подгрупповые) дополняют и расширяют возможности слепых и слабовидящих учащихся в успешном овладении программным материалом и необходимыми умениями и навыками. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность – 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности зрительных, речевых, двигательных и других нарушений.

Все общеобразовательные курсы и коррекционные курсы взаимосвязаны друг с другом и направлены на комплексный учебно-воспитательный процесс и социальную готовность выпускников школы.

Для реализации учебного плана школа-интернат располагает следующими ресурсами:

- укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %;
- уровень квалификации педагогических работников: высшая квалификационная категория – 17 %, первая квалификационная категория – 21 %, вторая квалификационная категория – 8,5 %, соответствуют занимаемой должности – 8,5%;
- обеспеченность учащихся плоскочечными учебниками и учебниками в рельефно-точечном исполнении – 100 %;
- обеспеченность рельефно-графическими пособиями и тифлоприборами – 100 %;
- количество персональных компьютеров – 55, из них подключены к сети Интернет – 10;

- количество интерактивных досок – 6, мультимедиа-проекторов – 8;
- оснащенность предметных кабинетов специализированным и лабораторным оборудованием – 100%;
- оснащенность спортивного зала – 100 %;
- осуществление в школе-интернате психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ СКОШИ для  
 слепых и слабовидящих детей  
 \_\_\_\_\_ Т.В.Морозова  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 год

**Учебный план**  
**МБОУ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната**  
**для слепых и слабовидящих детей**  
**на 2014-2015 учебный год**

Образовательные области	Классы														
	1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	6к	7	8	9	10	11	12
Русский язык	4	4	5	5	5	5	6	6	6	5	4	4	4	1	1
Литература, чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Английский язык				1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Математика	5	5	5	5	5	5	6	6	6						
Математика (алгебра)										3	2	2	2		
Математика (алгебра и начала анализа)														2	2
Математика (геометрия)										2	2	2	2	2	2
Информатика											1	1	1	2	2
Физика											2	2	2	2	3
Химия												2	2	2	2
Окружающий мир, ОБЖ	1	1	1	2	2	2									
Природоведение							2								
Биология								1	1	2	2	2	2	1	2
География								2	2	2	2	2	2	2	
История (всеобщая история)							2						1	2	1
История (всеобщая история, история России)								2	2	2	2	2			
История (история России)													2	1	2
Обществознание													1	1	1
ОРКСЭ. Основы светской этики						1									
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Черчение										1	1	1	1		
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Массаж														2	2
Основы психологии														2	2
Анатомия, физиология и гигиена человека													2		
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

Обязательные занятия по выбору															
Классы	1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	6к	7	8	9	10	11	12
Русский язык							1	1	1					1	1
Чтение	1	1	1												
Математика							1	1	1						
Математика (алгебра)										2	2	2	2		
Математика (алгебра и начала анализа)														2	2
Физика										2					
Химия											2				
История (история России)														1	1
Анатомия, физиология и гигиена человека												1			
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Факультативы										1	1	2	1	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Коррекционные курсы															
Ритмика	1	1	1	1	1	1									
ЛФК, массаж	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Развитие зрительного восприятия	2	2	2	2	2	2	1	1	1						
Пространственная ориентировка	4	4	4	4		4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Развитие осязания и мелкой моторики	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2					
Развитие мимики и пантомимики	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекция недостатков развития и трудотерапия			1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

«Согласовано»

Директор МБОУ ДО «УМОЦ»

\_\_\_\_\_ О.М.Черкашина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 год

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей  
на 2014-2015 учебный год  
для учащихся с умственной отсталостью**

При составлении учебного плана на 2014-2015 учебный год МБОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей использовала следующие материалы:

- Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Типовое положение и специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся с отклонениями в развитии.

В учебном плане сочетаются предметы общеобразовательных областей и коррекционные занятия (образовательные и коррекционные курсы).

При обучении учащихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Школа-интернат работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий – 15-25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности зрительных, речевых и двигательных нарушений.

По окончании 9 класса учащиеся получают документ установленного образца об окончании школы.

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ СКОШИ для  
 слепых и слабовидящих детей  
 \_\_\_\_\_ Т.В.Морозова  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 год

**Учебный план**  
**МБОУ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для слепых**  
**и слабовидящих детей на 2014-2015 учебный год**  
**для учащихся с умственной отсталостью**

Образовательные области	Классы		
	4с	7с	8с
Русский язык	4	4	4
Литература, чтение	5	3	3
Математика	6	5	5
Окружающий мир	1		
Природоведение		2	2
География		2	2
История		2	2
Изобразительное искусство	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Трудовое обучение	4	8	8
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционные курсы</b>			
ЛФК, массаж	1		
Ритмика, пантомимика	1		
Ориентировка в пространстве	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2
Коррекция недостатков развития	2	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

«Согласовано»  
 Директор МБОУ ДО «УМОЦ»  
 \_\_\_\_\_ О.М.Черкашина  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 год