

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШИ

для слепых и слабовидящих детей

Т.В.Морозова

«19» августа 2017 год



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Королёв Московской области**

**«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**

**на 2017-2018 учебный год**

**1-2 классы**

**(вариант АООП 3.2, вариант АООП 3.3)**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2016-2017 учебный год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Королёв Московской области**  
**«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»**  
**(вариант АООП 3.2, вариант АООП 3.3)**

**1. Общие положения**

**1.1. Общие положения**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Образовательное учреждение, осуществляющее деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеет право составлять собственный оригинальный учебный план на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО) для слабовидящих обучающихся с учетом специфики региона, возможностей учреждения, контингента обучающихся и пожеланий родителей.

В настоящем плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с нарушением зрения (слабовидящие), представлены все образовательные области, предусмотренные примерным учебным планом.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

**1.2. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана**

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закона Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Приказа Министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (в редакции протокола №4/15 от 22.12.2015г ФУМО по общему образованию).

### **1.3. Режим работы школы-интерната**

Учебный план школы-интерната обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 5-летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия в школе-интернате проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Уроки проводятся в одну смену. Учебные занятия в школе-интернате в 1 классе начинаются в 9 часов 00 минут. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-5 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 календарных недель. Для слабовидящих учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-5 классах – 40 минут (п. 8.5, СанПиН 2.4.2.3286-15), в 1-ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после третьего урока – 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Обучение в 1 классе организуется в «ступенчатом режиме»: в сентябре-октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации, утвержденному Педагогическим советом школы. С 20 по 30 сентября во 2-5 классах проводится входящая аттестация по русскому языку, математике и чтению.

В период с 15 по 23 декабря проводится полугодовая аттестация во 2-5 классах по русскому языку, математике, чтению.

Форма проведения входящей и полугодовой аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест) определяется учителем и утверждается на заседании школьных предметных методических объединений.

Годовая промежуточная аттестация проводится в сроки с 10 по 20 мая, график проведения годовой аттестации утверждается директором и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее 5 мая.

Годовая промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку навыков чтения во 2-5 классах;

- письменную проверочную работу по русскому языку и математике во 2-5 классах.

#### **1.4. Структура учебного плана**

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю во 2-5 классах.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы «Уроки доброты» (духовно-нравственное направление), «Мир, в котором я живу» (социальное направление), «Юный математик» (общеинтеллектуальное направление), «Шахматная страна» (общекультурное направление), «Спорт – это жизнь» (спортивно-оздоровительное направление).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности. Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет

часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционную деятельность составляет 5 часов, на внеурочные занятия – 5 часов, общее количество часов на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени начального общего образования).

## 2. Учебный план МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей

### 2.1. Реализация содержания образования

Начальное общее образование реализуется средствами образовательной системы «Школа России» (вариант АООП 3.2), линиями учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант АООП 3.3).

| Предмет                   | Класс | Автор УМК<br>(вариант 3.2) | Автор УМК<br>(вариант 3.3)       |
|---------------------------|-------|----------------------------|----------------------------------|
| Русский язык              | 1-5   | Рамзаева Т.Г.              | Якубовская Э.В.,<br>Павлова Н.В. |
| Литературное чтение       | 1-5   | Климанова Л.Ф.             | Ильина С.Ю.                      |
| Английский язык           | 3-5   | Кузовлев В.П.              | -                                |
| Математика                | 1-5   | Моро М.И.                  | Алышева Т.В.                     |
| Окружающий мир            | 1-5   | Плешаков А.А.              | Матвеева Н.Б.                    |
| Музыка                    | 1-5   | Критская Е.Д.              | -                                |
| Изобразительное искусство | 1-5   | Неменская Л.А.             | -                                |
| Технология                | 1-5   | Лутцева Е.А.               | -                                |
| Физическая культура       | 1-5   | Лях В.И.                   | -                                |

Обучение воспитанников с нарушением зрения осуществляется с широким использованием тифлоприборов и специального оборудования с учётом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения. Обучение незрячих базируется на использовании осязательного и зрительно-осязательного восприятия. Основой обучения незрячих является система Брайля. Используется нестандартный дидактический материал и особые средства наглядности, позволяющие расширить рамки доступности учебной и другой информации.

Для реализации учебного плана школа-интернат располагает следующими ресурсами:

- укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %;
- уровень квалификации педагогических работников: высшая квалификационная категория – 35 %, первая квалификационная категория – 30, соответствуют занимаемой должности – 38 %;
- обеспеченность учащихся плоскпечатными учебниками и учебниками в рельефно-точечном исполнении – 100 %;
- обеспеченность рельефно-графическими пособиями и тифлоприборами – 100 %;

- количество персональных компьютеров – 57, из них подключены к сети Интернет – 15;
- количество интерактивных досок – 6, мультимедиа-проекторов – 9;
- оснащенность предметных кабинетов специализированным и лабораторным оборудованием – 100%;
- оснащенность спортивного зала – 100 %;
- осуществление в школе-интернате психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

## **2.2. Распределение часов учебного плана (вариант АООП 3.2)**

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Количество часов в 1 классе, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», соответствует примерному недельному плану НОО слабовидящих обучающихся и учитывает их психофизические возможности.

Количество часов, отводимых на изучение в 1 классе предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», также соответствует примерному недельному учебному плану НОО (вариант 3.2).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе не предусмотрены, так как обязательная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, что соответствует требованиям СанПиН к максимальной недельной нагрузке обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 2 часов в неделю отведены на изучение предметов «Литературное чтение» (1 час) и «Математика» (1 час). Недельная нагрузка при таком распределении часов не превышает максимальную допустимую нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШИ

для слепых и слабовидящих детей

Т.В.Морозова

«19» августа 2017 год

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Королёв Московской области  
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»  
на 2017-2018 учебный год  
(вариант АООП 3.2)**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов |           |
|--|---|------------------|-----------|
|  |   | 1 класс          | 2 класс   |
| Филология  | Русский язык                                | 5                | 5         |
|  | Литературное чтение                         | 4                | 5         |
| Математика и информатика                                     | Математика                                  | 4                | 5         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)             | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2                | 2         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                | 1         |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                | 1         |
| Технология   | Технология (труд)                           | 1                | 1         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                | 3         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России          | Основы религиозных культур и светской этики | -                | -         |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>21</b>        | <b>23</b> |
| <b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>               |   | <b>21</b>        | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                               |   | <b>10</b>        | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                      |   | <b>5</b>         | <b>5</b>  |
| Ритмика  |   | 0,5              | 0,5       |
| Адаптивная физическая культура                               |   | 0,5              | 0,5       |
| Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия |   | 0,5              | 0,5       |
| Развитие осязания и мелкой моторики                          |   | 0,5              | 0,5       |
| Социально-бытовая ориентировка                               |   | 0,5              | 0,5       |
| Пространственная ориентировка                                |   | 1                | 1         |
| Развитие коммуникативной деятельности                        |   | 0,5              | 0,5       |
| Индивидуальные коррекционные занятия                         |   | 1                | 1         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>            |   | <b>5</b>         | <b>5</b>  |
| <b>Направление</b>   | <b>Наименование программы</b>               |                  |           |
| Спортивно-оздоровительное                                    | «Спорт – это жизнь»                         | 1                | 1         |
| Духовно-нравственное   | «Уроки доброты»                             | 1                | 1         |
| Социальное   | «Мир, в котором я живу»                     | 1                | 1         |
| Общеинтеллектуальное   | «Юный математик»                            | 1                | 1         |
| Общекультурное   | «Шахматная страна»                          | 1                | 1         |
| <b>Всего</b>   |   | <b>31</b>        | <b>33</b> |

### **2.3. Распределение часов учебного плана (вариант АООП 3.3)**

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир, математика, изобразительное искусство, тифлографика, музыка, ручной труд, физическая культура.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе не предусмотрены, так как обязательная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, что соответствует требованиям СанПиН к максимальной недельной нагрузке обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во втором классе, в объеме 2 часов в неделю отведены на изучение предметов «Чтение» (1 час) и «Математика» (1 час). Недельная нагрузка при таком распределении часов не превышает максимальную допустимую нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН.

Во избежание превышения максимально допустимой учебной нагрузки для обучающихся по программе 1 класса (вариант АООП 3.3) предусмотрены занятия со специалистами в часы, предусмотренные учебным планом для обучающихся по программе 2 класса (1 час чтения, 1 час математики). Данные особенности организации учебного процесса отражены в расписании учебных занятий для 1с-2с класса и расписании работы специалистов на 2017-2018 учебный год.

Коррекционно-развивающая область включает следующие курсы коррекционно-развивающей области: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Сенсорное развитие», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШИ

для слепых и слабовидящих детей

Т.В.Морозова

«19» августа 2017 год

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Королёв Московской области  
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»  
на 2017-2018 учебный год  
(вариант АООП 3.3)**

| Предметные области                                | Учебные предметы              | Количество часов |
|---|-------------------------------|------------------|
|   |                               | 1с-2с класс      |
| Язык и речевая практика                           | Русский язык                  | 5                |
|   | Чтение                        | 5                |
| Математика  | Математика                    | 5                |
| Естествознание                                    | Окружающий мир                | 1                |
| Искусство   | Музыка                        | 1                |
|   | Изобразительное искусство.    | 1                |
|   | Тифлографика                  |                  |
| Технология  | Ручной труд                   | 2                |
| Физическая культура                               | Физическая культура           | 3                |
| <b>Итого:</b>                                     |                               | <b>23</b>        |
| <b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>    |                               | <b>23</b>        |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                    |                               | <b>10</b>        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>           |                               | <b>6</b>         |
| Ритмика   |                               | 1                |
| Адаптивная физическая культура                    |                               | 1                |
| Сенсорное развитие                                |                               | 1                |
| Социально-бытовая ориентировка                    |                               | 1                |
| Пространственная ориентировка                     |                               | 1                |
| Индивидуальные коррекционные занятия              |                               | 1                |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b> |                               | <b>4</b>         |
| <b>Направление</b>                                | <b>Наименование программы</b> |                  |
| Спортивно-оздоровительное                         | «Спорт – это жизнь»           | 1                |
| Нравственное                                      | «Уроки доброты»               | 1                |
| Социальное  | «Мир, в котором я живу»       | 1                |
| Общекультурное                                    | «Школа хороших манер»         | 1                |
| <b>Всего</b>                                      |                               | <b>33</b>        |