



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы-интерната
/Морозова Т.В./

МБ Приказ № 69-а

2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 1-12 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Московской области, Уставом школы-интерната и локальными актами и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, участников, сроки и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки.

1.4. Промежуточная и текущая аттестации представляют собой одну из форм оценки качества образования.

1.5. Положение о промежуточной и текущей аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения.

1.6. Цель аттестации:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с СанПиН, уважении личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения учебных программ.

1.7. Аттестация разделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

1.8. Текущая аттестация, включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание, и годовую по результатам контрольных работ за учебный год.

1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на входящую, полугодовую и годовую.

1.10. Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования – основного общего, среднего общего – для определения соответствия их знаний федеральным государственным образовательным стандартам. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации на каждой ступени обучения, утвержденному Педагогическим советом школы.

2. Виды и формы проведения текущей аттестации

2.1. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе ее изучения обучающимся по результатам проверки. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

2.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-12 классов. Текущая и годовая аттестация обучающихся 1-х классов в течение всего учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся 2-12 классов оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с закрепленной в Уставе балльной системой оценивания: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

2.5. Письменные работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.6. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету, выполняться в специальных тетрадях. Результаты контрольных, проверочных работ выставляются в классный журнал не позднее недели со дня их проведения. В целях предотвращения перегрузки учеников не разрешается проведения в один день в одном классе более 1 контрольной работы.

2.7. Порядок выставления отметок за письменные виды работ:

- отметка за творческие работы по предметам в 5 - 10 классах – не позже чем через неделю после их проведения;
- отметка за изложение в 10 классе – не более чем через неделю;
- отметка за сочинение в 11-12 классах – не более чем через 10 дней.

2.8. Отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

2.9. На уроках физической культуры обучающийся, отнесенный по состоянию здоровья к специальной физкультурной группе, на основании медицинской справки освобождается от практической части и обязан присутствовать на уроке; учитель обязан оценивать теоретические знания ученика.

2.10. Обучающиеся, осваивающие учебные программы по состоянию здоровья на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.11. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в учебных заведениях, при которых организовано обучение по соответствующим образовательным программам.

2.12. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, аттестуются после изучения пропущенного учебного материала в ходе индивидуальных занятий с учителем-предметником. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке на заседании комиссии по всеобучу.

2.13. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3. Промежуточная аттестация сроки проведения

3.1. С 20 по 30 сентября - входящая аттестация проводится во 2-12 классах по русскому языку и математике, 2-4 классы - техника чтения; 7-12 классы - география, биология; 8-12 классы - физика, 10-12 классы - химия. Допускается проведение диагностических работ по стандартизированным контрольно-измерительным материалам.

3.2. С 15-25 декабря проводится полугодовая аттестация во 2-12 классах по русскому языку, математике; 8-12 классы по химии; 7-12 классы по физике, иностранному языку, биологии, географии, истории, обществознанию; 2-4 классы - техника чтения.

3.3. Форма проведения входящей и полугодовой аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест) определяется учителем и утверждается на заседании предметных МО.

3.4. Тексты, утвержденные на МО, для проведения входящей и полугодовой промежуточной аттестации, предоставляются руководителями МО в учебную часть.

4. Годовая аттестация учащихся переводных классов

4.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся 2-9,11 классов успешно освоившие программу по данному предмету в полном объеме.

4.2. Годовая аттестация включает в себя:

- проверку навыков чтения в 2-4 классах;
- письменную проверочную работу по русскому языку и математике в 2- 9,11 классах;
- письменная проверочная работа в 5-9,11 классах по химии, физике, иностранному языку, биологии, географии, истории, обществознанию.

4.3. Обязательная промежуточная аттестация для выпускников 10,12-х классов проводится с 13 по 21 мая по русскому языку и математике по контрольно-измерительным материалам, разработанных и утвержденных Методическим советом школы.

4.4. Форму проведения годовой аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест) определяет учитель.

4.5. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются с учетом содержания учебных программ учителями, администрацией, руководителем МО и утверждаются на заседании МО.

4.6. Годовые отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного года во 2-12 классах, четвертные - за 2 дня до начала каникул.

4.7. Годовая промежуточная аттестация проводится в сроки с 10 по 20 мая.

4.8. График проведения годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 5 мая.

4.9. Итоги аттестации, годовые отметки по предметам, решение Педагогического совета о переводе обучающихся классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).