

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ХИМИИ
8-10 КЛАССЫ
2016-2017 учебный год

Составитель:
учитель Андреева М.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание обучения в основной школе для слепых и слабовидящих детей соответствует содержанию обучения в основной школе. Поскольку обучение детей с нарушением зрения в основной школе осуществляется в течение 6 лет (в основной школе – 5 лет). Программа обучения химии рассчитана на 140 часов (2 часа в неделю в 8-9 классе). На изучение химии в школе для детей с нарушением зрения отводится 210 часов (2 часа в неделю в 8-10 классах), в связи с этим произведено перераспределение учебного материала по химии по годам обучения. При распределении материала по годам обучения учтены особенности развития слепых и слабовидящих детей, которые проявляются в сфере восприятия, представления, мышления, речи. Кроме общеобразовательных задач на этом этапе обучения решаются задачи по коррекции, компенсации и преодолению отклонений в развитии детей.

Рабочей программой курса химии в школе для слепых и слабовидящих детей является авторская программа Н.Н.Гара «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ХИМИИ
В 8-10 КЛАССАХ**

№	Наименование раздела программы	Количество часов по программе 8-10 классов	Количество часов по программе 8-9 классов
8 класс			
1.	Первоначальные химические понятия	25	20
2.	Кислород	7	5
3.	Водород	4	3
4.	Растворы. Вода	10	7
	Количественные отношения в химии	6	5
5.	Основные классы неорганических соединений	16	11
9 класс			
6.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома	13	7
7.	Строение вещества. Химическая связь	10	7
8.	Многообразие химических реакций	21	15
9.	Многообразие веществ	16	13
10 класс			
10.	Многообразие веществ	40	30
11.	Краткий обзор важнейших органических веществ	16	9
12.	Итоговое повторение	12	-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)

Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент. Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.

Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция. Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций.

Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические и аморфные вещества. Кристаллические решётки: ионная, атомная и молекулярная. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Металлы и неметаллы. Атомная единица массы. Относительная атомная масса. Язык химии. Знаки химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества. Вычисления по химическим формулам. Массовая доля химического элемента в сложном веществе.

Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формуле бинарных соединений. Составление химических формул бинарных соединений по валентности.

Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Жизнь и деятельность М. В. Ломоносова. Химические уравнения. Типы химических реакций.

Кислород. Нахождение в природе. Получение кислорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства кислорода. Горение. Оксиды. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе. Озон, аллотропия кислорода. Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Водород. Нахождение в природе. Получение водорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства водорода. Водород – восстановитель. Меры безопасности при работе с водородом. Применение водорода.

Вода. Методы определения состава воды – анализ и синтез. Физические свойства воды. Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды. Химические свойства воды. Применение воды. Вода – растворитель. Растворимость веществ в воде. Массовая доля растворённого вещества.

Количественные отношения в химии. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объём газов. Относительная плотность газов. Объёмные отношения газов при химических реакциях.

Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды: состав, классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура оксидов. Физические и химические свойства, получение и применение оксидов.

Гидроксиды. Классификация гидроксидов. Основания. Состав. Щёлочи и нерастворимые основания. Номенклатура. Физические и химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Получение и применение оснований. Амфотерные оксиды и гидроксиды.

Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства кислот. Вытеснительный ряд металлов.

Соли. Состав. Классификация. Номенклатура. Физические свойства солей. Растворимость солей в воде. Химические свойства солей. Способы получения солей. Применение солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

9 класс

Раздел 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома

Первоначальные попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Естественные семейства щелочных металлов и галогенов. Благородные газы.

Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая система как естественнонаучная классификация химических элементов. Табличная форма представления классификации химических элементов. Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» (короткая форма): А- и Б-группы, периоды. Физический смысл порядкового элемента, номера периода, номера группы (для элементов А-групп).

Строение атома: ядро и электронная оболочка. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изотопы. Заряд атомного ядра, массовое число, относительная атомная масса. Современная формулировка понятия «химический элемент».

Электронная оболочка атома: понятие об энергетическом уровне (электронном слое), его ёмкости. Заполнение электронных слоёв у атомов элементов первого-третьего периодов. Современная формулировка периодического закона.

Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева: исправление относительных атомных масс, предсказание существования неоткрытых элементов, перестановки химических элементов в периодической системе. Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева.

Раздел 2. Строение вещества

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная. Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степени окисления элементов.

Раздел 3. Многообразие химических реакций

Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель, процессы окисления и восстановления. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций с помощью метода электронного баланса.

Тепловые эффекты химических реакций. Экзотермические и эндотермические реакции. Термохимические уравнения. Расчёты по термохимическим уравнениям.

Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Первоначальное представление о катализе.

Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии.

Химические реакции в водных растворах. Электролиты и неэлектролиты. Ионы. Катионы и анионы. Гидратная теория растворов. Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей. Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Условия течения реакций ионного обмена до конца. Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях. Понятие о гидролизе солей.

Раздел 4. Многообразие веществ

Неметаллы. Галогены. Положение в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Нахождение в природе. Физические и химические свойства галогенов. Сравнительная характеристика галогенов. Получение и применение галогенов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение хлора. Хлороводород. Физические свойства. Получение. Соляная кислота и её соли. Качественная реакция на хлорид-ионы. Распознавание хлоридов, бромидов, иодидов.

Кислород и сера. Положение в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Сера. Аллотропия серы. Физические и химические свойства. Нахождение в природе. Применение серы. Сероводород. Сероводородная кислота и её соли. Качественная реакция на сульфид-ионы. Оксид серы(IV). Физические и химические свойства. Применение. Сернистая кислота и её соли. Качественная реакция на сульфит-ионы. Оксид серы(VI). Серная кислота. Химические свойства разбавленной и концентрированной серной кислоты. Качественная реакция на сульфат-ионы. Химические реакции, лежащие в основе получения серной кислоты в промышленности. Применение серной кислоты.

10 класс

Раздел 1. Многообразие веществ

Азот и фосфор. Положение в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот, физические и химические свойства, получение и применение. Круговорот азота в природе. Аммиак. Физические и химические свойства аммиака, получение, применение. Соли аммония. Азотная кислота и её свойства. Окислительные свойства азотной кислоты. Получение азотной кислоты в лаборатории. Химические реакции, лежащие в

основе получения азотной кислоты в промышленности. Применение азотной кислоты. Соли азотной кислоты и их применение. Азотные удобрения.

Фосфор. Аллотропия фосфора. Физические и химические свойства фосфора. Оксид фосфора(V). Фосфорная кислота и её соли. Фосфорные удобрения.

Углерод и кремний. Положение в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Углерод. Аллотропия углерода. Физические и химические свойства углерода. Адсорбция. Угарный газ, свойства и физиологическое действие на организм. Углекислый газ. Угольная кислота и её соли. Качественная реакция на карбонат-ионы. Круговорот углерода в природе. Органические соединения углерода.

Кремний. Оксид кремния(IV). Кремниевая кислота и её соли. Стекло. Цемент.

Металлы. Положение металлов в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Металлическая связь. Физические свойства металлов. Ряд активности металлов (электрохимический ряд напряжений металлов). Химические свойства металлов. Общие способы получения металлов. Сплавы металлов.

Щелочные металлы. Положение щелочных металлов в периодической системе, строение их атомов. Нахождение в природе. Физические и химические свойства щелочных металлов. Применение щелочных металлов и их соединений.

Щелочноземельные металлы. Положение щелочноземельных металлов в периодической системе, строение их атомов. Нахождение в природе. Магний и кальций, их важнейшие соединения. Жёсткость воды и способы её устранения.

Алюминий. Положение алюминия в периодической системе, строение его атома. Нахождение в природе. Физические и химические свойства алюминия. Применение алюминия. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия.

Железо. Положение железа в периодической системе, строение его атома. Нахождение в природе. Физические и химические свойства железа. Важнейшие соединения железа: оксиды, гидроксиды и соли железа(II) и железа(III). Качественные реакции на ионы Fe^{2+} и Fe^{3+} .

Раздел 2. Краткий обзор важнейших органических веществ

Предмет органической химии. Неорганические и органические соединения. Углерод – основа жизни на Земле. Особенности строения атома углерода в органических соединениях.

Углеводороды. Предельные (насыщенные) углеводороды. Метан, этан, пропан – простейшие представители предельных углеводородов. Структурные формулы углеводородов. Гомологический ряд предельных углеводородов. Гомологи. Физические и химические свойства предельных углеводородов. Реакции горения и замещения. Нахождение в природе предельных углеводородов. Применение метана.

Непредельные (ненасыщенные) углеводороды. Этиленовый ряд непредельных углеводородов. Этилен. Физические и химические свойства этилена. Реакция присоединения. Качественные реакции на этилен. Реакция полимеризации. Полиэтилен. Применение этилена.

Ацетиленовый ряд непредельных углеводородов. Ацетилен. Свойства ацетилена. Применение ацетилена.

Производные углеводородов. Краткий обзор органических соединений: одноатомные спирты (метанол, этанол), многоатомные спирты (этиленгликоль, глицерин), карбоновые кислоты (муравьиная, уксусная), сложные эфиры, жиры, углеводы (глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза), аминокислоты, белки. Роль белков в организме.

Понятие о высокомолекулярных веществах. Структура полимеров: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации. Полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)

Выпускник научится:

описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;

характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;

раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, валентность, используя знаковую систему химии;

изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;

вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях;

сравнивать по составу оксиды, основания, кислоты, соли;

классифицировать оксиды и основания по свойствам, кислоты и соли – по составу;

описывать состав, свойства и значение (в природе и практической деятельности человека) простых веществ – кислорода и водорода;

давать сравнительную характеристику химических элементов и важнейших соединений естественных семейств щелочных металлов и галогенов;

пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;

проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

различать экспериментально кислоты и щёлочи, пользуясь индикаторами; осознавать необходимость соблюдения мер без опасности при обращении с кислотами и щелочами.

Выпускник получит возможность научиться:

грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;

осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;

понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;

использовать приобретённые ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;

развивать коммуникативную компетентность, используя средства устного и письменного общения, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;

объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Структура вещества

Выпускник научится:

классифицировать химические элементы на металлы, неметаллы, элементы, оксиды и гидроксиды которых амфотерны, и инертные элементы (газы) для осознания важности упорядоченности научных знаний;

раскрывать смысл периодического закона Д. И. Менделеева;

описывать и характеризовать табличную форму периодической системы химических элементов;

характеризовать состав атомных ядер и распределение числа электронов по электронным слоям атомов химических элементов малых периодов периодической системы, а также калия и кальция;

различать виды химической связи: ионную, ковалентную полярную, ковалентную неполярную и металлическую;

изображать электронные формулы веществ, образованных химическими связями разного вида;

выявлять зависимость свойств вещества от строения его кристаллической решётки (ионной, атомной, молекулярной, металлической);

характеризовать химические элементы и их соединения на основе положения элементов в периодической системе и особенностей строения их атомов;

описывать основные предпосылки открытия Д. И. Менделеевым периодического закона и периодической системы химических элементов и многообразную научную деятельность учёного;

характеризовать научное и мировоззренческое значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;

осознавать научные открытия как результат длительных наблюдений, опытов, научной полемики, преодоления трудностей и сомнений.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека;

описывать изученные объекты как системы, применяя логику системного анализа;

применять знания о закономерностях периодической системы химических элементов для объяснения и предвидения свойств конкретных веществ;

развивать информационную компетентность посредством углубления знаний об истории становления химической науки, её основных понятиях, периодического закона как одного из важнейших законов природы, а также о современных достижениях науки и техники.

Многообразие химических реакций

Выпускник научится:

- # объяснять суть химических процессов;
- # называть признаки и условия протекания химических реакций;
- # устанавливать принадлежность химической реакции к определённому типу по одному из классификационных признаков: 1) по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции (реакции соединения, разложения, замещения и обмена); 2) по выделению или поглощению теплоты (реакции экзотермические и эндотермические); 3) по изменению степеней окисления химических элементов (окислительно-восстановительные реакции); 4) по обратимости процесса (реакции обратимые и необратимые);
- # называть факторы, влияющие на скорость химических реакций;
- # называть факторы, влияющие на смещение химического равновесия;
- # составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей; полные и сокращённые ионные уравнения реакций обмена; уравнения окислительно-восстановительных реакций;
- # прогнозировать продукты химических реакций по формулам/названиям исходных веществ; определять исходные вещества по формулам/названиям продуктов реакции;
- # составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности («цепочке») превращений неорганических веществ различных классов;
- # выявлять в процессе эксперимента признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции;
- # готовить растворы с определённой массовой долей растворённого вещества;
- # определять характер среды водных растворов кислот и щелочей по изменению окраски индикаторов;
- # проводить качественные реакции, подтверждающие наличие в водных растворах веществ отдельных катионов и анионов.

Выпускник получит возможность научиться:

- # составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращённым ионным уравнениям;
- # приводить примеры реакций, подтверждающих существование взаимосвязи между основными классами неорганических веществ;
- # прогнозировать результаты воздействия различных факторов на скорость химической реакции;
- # прогнозировать результаты воздействия различных факторов на смещение химического равновесия.

Многообразие веществ

Выпускник научится:

- # определять принадлежность неорганических веществ к одному из изученных классов/групп: металлы и неметаллы, оксиды, основания, кислоты, соли;
- # составлять формулы веществ по их названиям;
- # определять валентность и степень окисления элементов в веществах;

составлять формулы неорганических соединений по валентностям и степеням окисления элементов, а также зарядам ионов, указанным в таблице растворимости кислот, оснований и солей;

объяснять закономерности изменения физических и химических свойств простых веществ (металлов и неметаллов) и их высших оксидов, образованных элементами второго и третьего периодов;

называть общие химические свойства, характерные для групп оксидов: кислотных, основных, амфотерных; # называть общие химические свойства, характерные для каждого из классов неорганических веществ (кислот, оснований, солей);

приводить примеры реакций, подтверждающих химические свойства неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей;

определять вещество-окислитель и вещество-восстановитель в окислительно-восстановительных реакциях;

составлять электронный баланс (для изученных реакций) по предложенным схемам реакций;

проводить лабораторные опыты, подтверждающие химические свойства основных классов неорганических веществ;

проводить лабораторные опыты по получению и собиранию газообразных веществ: водорода, кислорода, углекислого газа, аммиака; составлять уравнения соответствующих реакций.

Выпускник получит возможность научиться:

прогнозировать химические свойства веществ на основе их состава и строения; # прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учётом степеней окисления элементов, входящих в его состав;

выявлять существование генетической связи между веществами в ряду: простое вещество – оксид – кислота/ гидроксид – соль;

характеризовать особые свойства концентрированных серной и азотной кислот;

приводить примеры уравнений реакций, лежащих в основе промышленных способов получения аммиака, серной кислоты, чугуна и стали;

описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе;

организовывать и осуществлять проекты по исследованию свойств веществ, имеющих важное практическое значение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2016-2017 учебный год
8 класс

№	Тема урока
Первоначальные химические понятия (25 ч)	
1.	Предмет химии.
2.	Методы познания в химии
3.	Практическая работа № 1 «Правила ТБ Приемы работы с лабораторным оборудованием»
4.	Чистые вещества и смеси. Очистка веществ
5.	Практическая работа № 2 «Очистка загрязненной поваренной соли»
6.	Физические и химические явления. Химические реакции
7.	Атомы, молекулы и ионы
8.	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки
9.	Простые и сложные вещества. Химические элементы. Металлы и неметаллы
10.	Язык химии. Знаки химических элементов
11.	Относительная атомная масса химических элементов
12.	Закон постоянства состава вещества
13.	Химические формулы
14.	Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества
15.	Массовая доля химического элемента в соединении
16.	Валентность химических элементов.
17.	Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений
18.	Составление химических формул бинарных соединений по валентности
19.	Выполнение упражнений по теме «Валентность»
20.	Атомно-молекулярное учение
21.	Закон сохранения массы веществ
22.	Химические уравнения
23.	Составление химических уравнений
24.	Типы химических реакций
25.	Контрольная работа №1 «Первоначальные химические понятия»
Кислород (7ч)	
26.	Кислород, его общая характеристика. Физические свойства кислорода
27.	Получение кислорода
28.	Химические свойства кислорода
29.	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода»
30.	Применение кислорода. Оксиды. Круговорот кислорода в природе
31.	Озон. Аллотропия кислорода

32.	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений
Водород (4ч)	
33.	Водород, его общая характеристика
34.	Получение водорода и его физические свойства. Меры безопасности при работе с водородом
35.	Химические свойства водорода и его применение
36.	Практическая работа №4 «Получение водорода и исследование его свойств»
Вода. Растворы (10 ч)	
37	Вода. Методы определения состава воды – анализ и синтез.
38	Вода в природе и способы ее очистки. Аэрация воды
39	Физические и химические свойства воды
40	Физические и химические свойства воды. Применение воды
41	Вода - растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость
42	Массовая доля растворенного вещества в растворе
43	Решение задач на определение массовой доли растворенного вещества
44	Практическая работа № 5 «Приготовление растворов солей с заданной массовой долей растворенного вещества»
45	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы»
46	Контрольная работа №2 «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы»
Количественные отношения в химии (6 ч)	
47	Моль – единица количества вещества. Молярная масса
48	Вычисления по химическим уравнениям
49	Вычисления по химическим уравнениям
50	Закон Авогадро. Молярный объем газов.
51	Относительная плотность газов
52	Объемные отношения газов при химических реакциях
Основные классы неорганических соединений (13 ч)	
53	Оксиды. Классификация оксидов, номенклатура
54	Оксиды. Классификация оксидов, номенклатура
55	Физические и химические свойства оксидов, применение и получение
56	Основания. Классификация оснований, номенклатура
57	Физические и химические свойства оснований, применение и получение
58	Кислоты. Классификация кислот, номенклатура
59	Кислоты. Классификация кислот, номенклатура
60	Физические и химические свойства кислот, применение и получение
61	Соли. Классификация солей, номенклатура
62	Соли. Классификация солей, номенклатура
63	Физические и химические свойства солей, способы получения
64	Генетическая связь между отдельными классами неорганических

	соединений
65	Практическая работа № 6 «Решение экспериментальных задач»
66	Подготовка к итоговой контрольной работе
67	Итоговая контрольная работа № 6
68	Повторение и обобщение

9 класс

№	Тема урока
1.	Повторение
2.	Повторение
3.	Повторение
4.	Контрольная работа № 1
Периодический закон и периодическая система химических элементов (13 ч)	
5.	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов
6.	Периодический закон Д.И. Менделеева
7.	Периодическая таблица химических элементов
8.	Периодическая таблица химических элементов
9.	Строение атома. Состав атомных ядер
10.	Строение атома. Состав атомных ядер
11.	Изотопы. Химический элемент – вид атома с одинаковым зарядом ядра
12.	Расположение электронов по энергетическим уровням.
13.	Расположение электронов по энергетическим уровням.
14.	Расположение электронов по энергетическим уровням. Современная формулировка периодического закона.
15.	Значение периодического закона. Научные достижения Д.И.Менделеева
16.	Повторение и обобщение по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов»
17.	Повторение и обобщение по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов»
Строение вещества. Химическая связь (10 ч)	
18.	Электроотрицательность химических элементов
19.	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентная связь
20.	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентная связь
21.	Ионная связь
22.	Валентность и степень окисления.
23.	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов
24.	Окислительно-восстановительные реакции

25.	Окислительно-восстановительные реакции
26.	Повторение и обобщение по теме «Химическая связь. Строение вещества»
27.	Контрольная работа № 2 «Периодический закон и периодическая система химических элементов», «Строение вещества. Химическая связь»
Многообразие химических реакций (21 ч)	
28.	Окислительно-восстановительные реакции
29.	Реакции соединения, разложения, замещения и обмена с точки зрения окисления и восстановления
30.	Тепловой эффект химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции
31.	Скорость химических реакций
32.	Скорость химических реакций. Первоначальные представления о катализе
33.	Практическая работа №1 «Изучение влияния условий проведения химической реакции на ее скорость»
34.	Обратимые и необратимые реакции. Понятие о химическом равновесии
35.	Обратимые и необратимые реакции. Понятие о химическом равновесии
36.	Сущность процесса электролитической диссоциации
37.	Сущность процесса электролитической диссоциации
38.	Диссоциация кислот, оснований и солей
39.	Диссоциация кислот, оснований и солей
40.	Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации
41.	Реакции ионного обмена и условия их протекания
42.	Реакции ионного обмена и условия их протекания
43.	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и ОВР
44.	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и ОВР
45.	Гидролиз солей.
46.	Обобщение по темам «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация»
47.	Практическая работа № 2. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов»
48.	Контрольная работа № 3 по темам «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация»
Многообразие веществ (16 ч)	
49.	Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Свойства, получение и применение галогенов
50.	Хлор. Свойства и применение

51.	Хлороводород: получение и свойства
52.	Соляная кислота и ее соли
53.	Практическая работа №3. Получение соляной кислоты и изучение ее свойств
54.	Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропия серы
55.	Свойства и применение серы
56.	Сероводород. Сульфиды
57.	Оксид серы (IV). Сернистая кислота и ее соли
58.	Оксид серы (VI). Серная кислота и ее соли
59.	Оксид серы (VI). Серная кислота и ее соли
60.	Окислительные свойства концентрированной серной кислоты
61.	Практическая работа №4. Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера»
62.	Решение расчетных задач
63.	Решение расчетных задач
64.	Повторение и обобщение по теме «Галогены», «Кислород и сера»
65.	Итоговое повторение
66.	Итоговая контрольная работа
67.	резерв
68.	резерв

10 класс

№	Тема урока
1.	Повторение
2.	Повторение
3.	Повторение
4.	Повторение
5.	Контрольная работа №1
Многообразие веществ	
6.	Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов
7.	Азот: свойства и применение
8.	Аммиак. Физические и химические свойства. Получение и применение
9.	Практическая работа №5. Получение аммиака и изучение его свойств
10.	Соли аммония
11.	Азотная кислота. Строение молекулы. Свойства разбавленной азотной кислоты
12.	Свойства концентрированной азотной кислоты
13.	Соли азотной кислоты. Азотные удобрения
14.	Фосфор, аллотропия фосфора. Свойства фосфора

15.	Оксид фосфора (V). Фосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения
16.	Фосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения
17.	Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода
18.	Химические свойства углерода. Адсорбция
19.	Химические свойства углерода. Адсорбция
20.	Угарный газ. Свойства. Физиологическое действие на организм
21.	Углекислый газ. Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе
22.	Практическая работа №1. Получение углекислого газа и изучение его свойств. Распознавание карбонатов
23.	Кремний и его соединения
24.	Стекло. Цемент
25.	Обобщение по теме «Неметаллы»
26.	Обобщение по теме «Неметаллы»
27.	Контрольная работа по теме «Неметаллы»
28.	Положение металлов в периодической системе. Металлическая связь. Физические свойства металлов
29.	Сплавы
30.	Нахождение металлов в природе и общие способы их получения
31.	Нахождение металлов в природе и общие способы их получения
32.	Химические свойства металлов. Ряд активности
33.	Химические свойства металлов. Ряд активности
34.	Щелочные металлы. Нахождение в природе. Физические и химические свойства
35.	Щелочные металлы. Нахождение в природе. Физические и химические свойства
36.	Оксиды и гидроксиды щелочных металлов. Применение щелочных металлов
37.	Щелочно-земельные металлы. Нахождение в природе
38.	Кальций и его соединения.
39.	Жесткость воды и способы ее устранения
40.	Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия
41.	Амфотерность оксида и гидроксида алюминия
42.	Железо. Нахождение в природе. Свойства железа
43.	Соединения железа
44.	Практическая работа №2 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»
45.	Подготовка к контрольной работе
46.	Контрольная работа по теме «Металлы»
Краткий обзор важнейших органических веществ	
47.	Органическая химия

48.	Органическая химия
49.	Углеводороды. Предельные углеводороды
50.	Углеводороды. Предельные углеводороды
51.	Непредельные углеводороды
52.	Непредельные углеводороды
53.	Производные углеводородов. Спирты
54.	Спирты
55.	Карбоновые кислоты
56.	Сложные эфиры
57.	Жиры
58.	Углеводы
59.	Аминокислоты
60.	Белки
61.	Полимеры
62.	Обобщающий урок по теме «Важнейшие органические соединения»
63.	Итоговое повторение
64.	Итоговое повторение
65.	Итоговая контрольная работа
66.	Резерв
67.	Резерв
68.	Резерв