

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей русского языка
и литературы
Протокол № 4 от
«24» августа 2017г.
Омельченко Е.С.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
М.А.Андреева
«29» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
школы-интерната
Г.В.Морозова
Приказ № 189 от
«29» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5-10 КЛАССЫ

Составители:
учитель Омельченко Е.С.
учитель Ларионова В.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского

литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа). 2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования

современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (про- изводящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка.

Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный

и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Язык и человек	4
1	Ваш учебник	1
2	Язык и человек.	1
3	Общение устное и письменное.	1
4	Р/р Речь устная и письменная. Стили речи	1
	Повторение изученного в 1 - 4 классах	31
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
6	Орфограмма. Место орфограммы в словах	1
7	Состав слова	1
8	Безударные гласные, проверяемые ударением	3
9	Безударные гласные, не проверяемые ударением	1
10	Правописание проверяемых звонких и глухих согласных	2
11	Правописание непроизносимых согласных	1
12	Диагностическая работа	1
13	Правописание сочетаний ча, ща, чу, щу, жи, ши. Работа над ошибками	1
13	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
15	Правописание разделительного ь и ы	1
16	Р/р Текст. Обучающее подробное изложение «Хитрый заяц»	2
17	Работа над ошибками. Части речи.	1
18	Глагол.	1
19	Правописание ь после шипящих в окончаниях глаголов 2 лица	1
20	Правописание тся и ться в глаголах.	1
21	Не с глаголами	1
22	Р/р Тема текста. Подготовка к домашнему сочинению «Памятный день летних каникул»	1
23	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов	2
24	Имя существительное. Падеж имени существительного	1
25	Правописание имён существительных	1
26	Имя прилагательное	1
27	Личные местоимения	1
28	Р/р Основная мысль текста	1
29	Практикум по орфографии	1
30	Контрольный диктант «Повторение»	1
31	Работа над ошибками контрольного диктанта	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	40
32	Что изучает синтаксис, пунктуация.	1
33	Словосочетание. Разбор словосочетания	2

34	<i>Проверочная работа «Словосочетание»</i>	1
35	Анализ допущенных ошибок. Предложение.	1
36	Р/р Сжатое изложение	1
37	Анализ допущенных ошибок. Виды предложений по цели высказывания.	1
38	Восклицательные предложения	1
39	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
40	Сказуемое	1
41	Тире между подлежащим и сказуемым	2
42	Предложения распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения.	1
43	Дополнение.	1
44	Определение	1
45	Обстоятельство	2
46	Р/р Сочинение-описание по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»	2
47	Предложения с однородными членами	1
48	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
49	Обобщающее слово в предложениях с однородными членами. Знаки препинания	2
50	Предложения с обращениями	2
47	Р/р Письма пишут разные	1
48	Практикум. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
49	Простые и сложные предложения	3
50	Синтаксический разбор сложного предложения	1
51	<i>Проверочная работа «Предложение»</i>	1
52	Р/р Подробное изложение. Написание подробного изложения.	2
53	Анализ допущенных ошибок. Прямая речь	2
54	Диалог	1
55	Обобщение материала по разделу. Урок-зачёт по теме «Синтаксис»	2
56	<i>Контрольный диктант «Синтаксис. Пунктуация»</i>	1
	Фонетика. Графика и орфография. Культура речи	19
57	Анализ допущенных ошибок. Что изучает фонетика. Гласные звуки	1
58	Согласные звуки	1
59	Изменение звуков в потоке речи.	1
60	Согласные твердые и мягкие	1
61	Р/р Повествование. Написание изложения.	2
62	Согласные глухие и звонкие	1
63	Графика. Алфавит	1
64	Р/р Описание предмета	1
65	Обозначение мягкости согласных с помощью ь	2

66	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	2
67	Орфоэпия	1
68	Фонетический разбор слова.	1
69	Практикум. Фонетический и орфографический разбор слова	1
70	Р/р Сочинение-описание натюрморта	1
71	Обобщение сведений по разделу. Практикум по орфографии.	1
72	Контрольный диктант «Фонетика»	1
	Лексика. Культура речи	14
73	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1
74	Однозначные и многозначные слова	2
75	Прямое и переносное значение слов	1
76	Чем отличаются друг от друга слова-омонимы	1
77	Слова – синонимы. Использование синонимов в речи	2
78	Р/р Написание сочинения по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	2
79	Слова – антонимы. Использование антонимов в речи	1
80	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
81	Р/р Роль деталей в описании предмета. Подробное изложение «Первый снег»	2
82	Анализ допущенных ошибок. Практикум по орфографии.	1
	Морфемика. Орфография. Культура речи	31
83	Морфема. Изменение и образование слов	1
84	Окончание.	1
85	Основа слова	1
86	Р/р Письмо. Эпистолярный жанр	1
87	Корень слова	1
88	Однокоренные слова	1
89	Р/р Рассуждение	1
90	Суффикс – значимая часть слова	2
91	Приставка	1
92	Практикум. Значимые морфемы	1
93	Р/р Выборочное изложение	1
94	Чередование звуков	1
95	Беглые гласные.	1
96	Варианты морфем. Морфемный разбор слов.	1
97	Правописание гласных и согласных в приставках. Неизменяемые приставки	1
98	Буквы З, С на конце приставок.	2
99	Буквы о - а в корне лаг - лож	1
100	Буквы о - а в корне раст – ращ - рос	2
101	Р/р Сочинение-описание по картине	2
102	Буквы ё – о после шипящих в корне	2
103	Буквы и – ы после ц	2
104	Систематизация и обобщение изученного материала. Практикум	2

	по орфографии	
105	<i>Контрольный диктант «Морфемика. Орфография».</i>	1
	Морфология. Орфография. Культура речи	
	Имя существительное	26
106	Анализ допущенных ошибок. Самостоятельные и служебные части речи	1
107	Имя существительное как часть речи	1
108	Р/р Доказательство в рассуждении. Сочинение «Берегите книгу»	1
109	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
110	Имена существительные собственные и нарицательные	2
111	Р/р Обучающее сжатое изложение	2
112	Морфологический разбор имени существительного	1
113	Род имен существительных	1
114	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
115	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
116	Три склонения имен существительных.	1
117	Падеж имен существительных	1
118	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных. Практикум по орфографии	3
119	Р/р Подробное изложение с изменением лица	2
120	Множественное число имен существительных	2
121	Правописание о - е после шипящих и ц в окончаниях существительных	2
122	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	2
123	Контрольный диктант «Имя существительное»	1
	Имя прилагательное	17
124	Анализ допущенных ошибок. Имя прилагательное как часть речи	2
125	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	3
126	Р/р Описание животного. Написание подробного изложения.	2
127	Окончания прилагательных после шипящих и ц	1
128	Прилагательные полные и краткие	2
129	Р/р Сочинение описание по картине	2
130	Морфологический разбор имени прилагательного	1
131	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
132	Контрольная работа «Имя прилагательное»	1
133	Р/р Подготовка к сочинению-описанию «Наши друзья - животные»	1
	Контрольный диктант «Имя прилагательное»	1
	Глагол	39

134	Анализ допущенных ошибок. Глагол как часть речи	1
135	Не с глаголами	2
136	Р/р Рассказ по сюжетным картинкам	1
137	Неопределенная форма глагола	2
138	Правописание тся, ться в глаголах	2
139	Виды глагола	3
140	Буквы е- и в корнях с чередованием. Практикум по орфографии	4
141	Р/р Невыдуманный рассказ о себе «Однажды..»	2
142	Время глагола	1
143	Прошедшее время	1
144	Настоящее время	1
145	Будущее время	2
146	Спряжение глаголов	2
147	Правописание безударных личных окончаний глаголов	4
148	Морфологический разбор глагола	1
149	Р/р Сжатое изложение с изменением лица	2
150	Анализ допущенных ошибок. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа	2
151	Употребление времен	1
152	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	2
153	Урок-зачёт по теме «Глагол»	1
154	Контрольный диктант «Глагол». Анализ допущенных ошибок	2
	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	19
155	Р/р Сочинение-рассказ по картине «Не взяли на рыбалку»	2
156	Разделы науки о языке	2
157	Итоговый контрольный диктант. Анализ допущенных ошибок	2
158	Орфограммы в приставках	2
159	Орфограммы в корнях слов	2
160	Р/р Сочинение на одну из тем по выбору	2
161	Орфограммы в окончаниях слов	1
162	Употребление ь и ы. Раздельное написание	1
163	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Язык. Речь. Общение (3+1)	4
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Язык. Речь.	1
3	Общение. Ситуация общения	1
4	Р/р Общение. Ситуация общения	1
	Повторение изученного в 5 классе (13+2)	15

5	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1
6	Части слова. Орфограммы в приставках	1
7	Орфограммы в корнях слова	2
6	Части речи	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	1
9	Анализ допущенных ошибок. Словосочетание. Простое предложение	2
10	Сложное предложение	2
11	Прямая речь. Диалог	1
12	Контрольный диктант «Повторение». Анализ допущенных ошибок	2
13	Р/р Текст. Тема, основная мысль текста. Структура.	1
14	Р/р Стили речи. Официально-деловой стиль	1
	Лексика и фразеология. Культура речи (10+4)	
15	Повторение изученного в 5 классе. Слово, его лексическое значение.	1
16	Р/р Подготовка к написанию сочинения по картине А.М. Герасимова «После дождя». Написание сочинения.	3
17	Общеупотребительные, профессиональные слова	1
18	Диалектные слова.	1
	Р/р Сжатое изложение	р\р 3
19	Исконно русские и заимствованные слова	1
20	Неологизмы.	1
	Устаревшие слова	1
21	Фразеология, культура речи. Фразеологизмы. Истоки фразеологизмов.	2
	Р/р Словари	1
22	Повторение и обобщение по теме «Лексика»	1
	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи» к\р	2
	Словообразование и орфография (19+6)	
23	Повторение изученного по теме «Словообразование» в 5 классе	1
24	Р/р Описание помещения	3
25	Основные способы образования слов в русском языке.	2
26	Этимология слов	1
27	Р/р Систематизация планов к сочинению. Сложный план.	р\р 2
28	Корни с чередованием, о-а в корнях кос- кас	1
29	Корни с чередованием, о-а в корнях гор- гар.	1
30	Корни с чередованием, о-а в корнях зор-зар	1
31	Практикум по орфографии. Словарный диктант	1
32	Буквы и, ы после приставок	2
33	Правописание приставок пре-, при-. Значение приставок	3
34	Практикум по орфографии. Правописание приставок	1
35	Соединительные о-е в сложных словах	1

36	Сложносокращённые слова	1
37	Р/р Подготовка к сочинению-описанию по картине Яблонской «Утро»	3
38	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
39	Повторение изученного по теме «Словообразование»	2
40	Контрольный диктант. Анализ допущенных ошибок к\д	2
Морфология и орфография		
Имя существительное 17+4		
41	Повторение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе	2
42	Р/р «Письма пишут разные»	1
43	Разносклоняемые существительные	1
44	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на МЯ	1
45	Р/р Устное публичное выступление	1
46	Несклоняемые имена существительные	1
47	Род несклоняемых имён существительных	1
48	Имена существительные общего рода	1
49	Морфологический разбор имени существительного	1
50	Р/р Сочинение по личным впечатлениям	2
51	Анализ допущенных ошибок. Правописание не с существительными	2
52	Правописание суффиксов чик, щик в существительных	2
53	Правописание гласных в суффиксах ек, ик.	1
54	О, ё после шипящих в суффиксах существительных	1
55	Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	2
56	Контрольный диктант. Анализ допущенных ошибок	2
Имя прилагательное 22+5		
57	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» в 5 классе	1
58	Р/р Описание природы	1
59	Степени сравнения имён прилагательных	3
60	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные	1
61	Относительные имена прилагательные	1
62	Р/р Выборочное изложение отрывок из романа А.С.Пушкина «Дубровский»	2
63	Притяжательные прилагательные	1
64	Морфологический разбор имени прилагательного	1
65	Не с прилагательными. Практикум. Словарный диктант.	3
66	Правописание о,ё после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях прилагательных	1
67	Правописание н, нн в суффиксах прилагательных. Практикум. Словарный диктант.	3
68	Различие на письме суффиксов к, ск	1
69	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2

70	Практикум по орфографии	1
71	Повторение и систематизация по теме «Имя прилагательное»	2
72	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
73	Анализ допущенных ошибок	1
Имя числительное 14+2		
74	Имя числительное как часть речи	1
75	Простые и составные числительные	1
76	Ь на конце и в середине числительных. Практикум по орфографии	2
77	Порядковые числительные	2
78	Разряды количественных числительных	1
79	Числительные, обозначающие целые числа	2
80	Практикум по орфографии. Склонение числительных	1
81	Дробные числительные	1
82	Собирательные числительные	1
83	Морфологический разбор имени числительного	1
84	Повторение по теме «Имя числительное»	1
85	Контрольная работа по теме «Имя числительное» к\р	1
86	Подготовка к домашнему сочинению «Береги природу!» р\р	1
Местоимение 17+4		
87	Местоимение как часть речи	1
88	Личные местоимения	2
89	Возвратное местоимение СЕБЯ	1
90	Р/р Рассказ по сюжетным картинкам р\р	1
91	Вопросительные местоимения	1
92	Относительные местоимения	1
93	Неопределённые местоимения	1
94	Практикум по орфографии. Правописание неопределённых местоимений	1
95	Отрицательные местоимения	2
96	Притяжательные местоимения	1
97	Р/р Сочинение-рассуждение р\р	1
98	Указательные местоимения	1
99	Определительные местоимения	2
100	Употребление местоимений в речи. Морфологический разбор местоимения	1
101	Систематизация и обобщение по теме «Местоимение»	2
102	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение». Анализ допущенных ошибок к\д	2
Глагол 15+6		
103	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5-ом классе	2
104	Сочинение-рассказ «Стёпа дрова колет» р\р	1
105	Разноспрягаемые глаголы	1

106	Глаголы переходные и непереходные	2
107	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
108	Р/р Изложение с переменной лица «Витькина гайка»	р\р 2
109	Условное наклонение	1
110	Повелительное наклонение	=1
111	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	1
112	Употребление наклонений	1
113	Безличные глаголы	1
114	Морфологический разбор глаголов	1
115	Р/р Рассказ на основе услышанного	р\р 1
116	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
117	Систематизация и обобщение по теме «Глагол»	1
118	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол». Анализ допущенных ошибок	2
	Повторение и систематизация изученного в 5 - 6 классах 8ч.	
119	Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Лексика и фразеология	1
120	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	1
121	Морфология. Правописание имён существительных, имён прилагательных. Правописание глаголов	1
122	Морфология. Имя числительное. Местоимение	1
123	Синтаксис. Практикум по орфографии и пунктуации	1
124	Итоговый контрольный диктант. Анализ допущенных ошибок	2

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	ВВЕДЕНИЕ	
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1
	Повторение изученного в 5- 6 классах	
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4.	Лексика и фразеология	1
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2
6.	Словообразование и орфография	2
7.	Морфология и орфография	3
8.	Р/р Текст. Диалог как текст. Виды диалога	1
9.	Р/р Стили литературного языка. Публицистический стиль	1
10.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5- 6 классах»	1
11.	Анализ допущенных ошибок	1

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		
Причастие		
12.	Причастие как часть речи	1
13.	Склонение причастий	1
14.	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
15.	Причастный оборот	1
16.	Выделение причастных оборотов на письме запятыми	2
17.	Р/р Описание внешности человека	1
18.	Р/р Сочинение-описание по картине	2
19.	Действительные и страдательные причастия.	1
20.	Краткие и полные страдательные причастия	1
21.	Действительные причастия настоящего времени	1
22.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
23.	Действительные причастия прошедшего времени. Гласная перед суффиксом.	1
24.	Р/р Изложение. Написание изложения.	2
25.	Страдательные причастия настоящего времени.	1
26.	Гласные в суффиксах страдательных причастий	1
27.	Страдательные причастия прошедшего времени	1
28.	Гласные перед н-нн в полных и кратких страдательных причастиях.	1
29.	Р/р Сочинение-описание человека по личным впечатлениям	1
30.	Н-нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	3
31.	Н-нн в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	2
32.	Р/р Выборочное изложение	2
33.	Морфологический разбор причастия.	1
34.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2
35.	Буквы е, ё после шипящих в суффиксах причастий	1
36.	Повторение изученного по теме «Причастие»	2
37.	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
38.	Анализ допущенных ошибок	1
Деепричастие		
39.	Деепричастие как часть речи.	1
40.	Деепричастный оборот и знаки препинания при нём	2
41.	Раздельное написание не с деепричастиями	1
42.	Деепричастия несовершенного вида	1
43.	Деепричастия совершенного вида	1
44.	Р/р Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	2
45.	Морфологический разбор деепричастия	1
46.	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие»	1
47.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1

48.	Анализ допущенных ошибок	1
	Наречие	
49.	Наречие как часть речи	1
50.	Смысловые группы наречий	2
51.	Р/р Описание картины И. Попова «Первый снег»	2
52.	Степени сравнения наречий	2
53.	Морфологический разбор наречия	1
54.	Р/р Сочинение-рассуждение на тему "Прозвища"	2
55.	Не с наречиями на –о и –е	3
56.	Не и ни в отрицательных наречиях	2
57.	Н-нн в наречиях на –о и –е.	3
58.	Р/р Сочинение-описание действий	1
59.	Буквы о, е после шипящих на конце наречий	1
60.	Буквы о и а на конце наречий	2
61.	Р/р Подробное изложение	2
62.	Дефис между частями слова в наречиях.	2
63.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
64.	Ь после шипящих на конце наречий	2
65.	Повторение изученного по теме «Наречие»	2
66.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
67.	Анализ допущенных ошибок	1
68.	Морфологический разбор категории состояния.	1
69.	Р/р Сжатое изложение.	2
70.	Повторение по теме "Категория состояния"	1
	Служебные части речи	1
	Предлог. Союз	
71.	Самостоятельные и служебные части речи	1
72.	Предлог как часть речи	1
73.	Употребление предлогов	1
74.	Производные и непроизводные предлоги	2
75.	Простые и составные предлоги	1
76.	Морфологический разбор предлогов	1
77.	Р/р Подготовка к домашнему сочинению-описанию по картине	1
78.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	3
79.	Сочинительные союзы	2
80.	Подчинительные союзы	2
81.	Морфологический разбор союза	1
82.	Р/р Обучающее сочинение-рассуждение	2
83.	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато	3
84.	Повторение и обобщение материала о предлогах и союзах	1
85.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
86.	Анализ допущенных ошибок	1

Частица		
87.	Частица как часть речи	1
88.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
89.	Смысловые частицы	2
90.	Раздельное и дефисное написание частиц	2
91.	Р/р Сочинение-описание по картине Юона "Конец зимы. Полдень"	2
92.	Морфологический разбор частицы	1
93.	Отрицательные частицы не и ни.	3
94.	Различие на письме частицы не и приставки не	3
95.	Р/р Рассказ по заданному сюжету	1
96.	Частицы не и ни, приставка ни, союз ни..ни.	2
97.	Р/р Сочинение-рассуждение "Береги родную природу"	2
98.	Систематизация и обобщение по теме «Частица»	1
99.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица». Анализ допущенных ошибок	2
Междометие		
100.	Междометие как часть речи	2
101.	Дефис в междометии	1
102.	Знаки препинания при междометии	1
Повторение изученного		
103.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1
104.	Анализ допущенных ошибок	1
105.	Р/р Текст. Стили речи. Учебно-научная речь	1
106.	Р/р Конференция по проблемам языкознания	1
107.	Повторение изученного по теме «Лексика и фразеология»	2
108.	Повторение изученного по теме «Морфемика и словообразование»	1
109.	Повторение изученного по теме «Морфология»	2
110.	Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация»	2
111.	Резерв	2

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Функции русского языка в современном мире	1
Повторение изученного в 5- 7 классах		
2.	Фонетика. Графика.	1
3.	Морфемика. Состав слова. Правописание приставок.	1
4.	Однокоренные слова. Корни с чередованием гласных.	1
5.	Практикум по орфографии. Морфемный разбор слова.	1
6.	Морфология. Морфологический разбор слова.	1
7.	Правописание имен существительных.	1

8.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных.	1
9.	Глагол. Вид глагола. Правописание личных окончаний глаголов.	1
10.	Правописание н, nn в разных частях речи	2
11.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	2
12.	Практикум по орфографии	1
13.	Р/р Текст. Строение текста	1
14.	Р/р Подробное изложение. Написание изложения.	2
15.	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.	1
16.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены.	1
17.	Сложное предложение. Запятая между частями сложного предложения.	1
18.	Практикум. Синтаксический разбор простого предложения	1
19.	Прямая речь. Диалог.	1
20.	Контрольный диктант «Повторение изученного»	1
21.	Анализ допущенных ошибок	1
22.	Р/р Стили речи	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	10
23.	Синтаксис. Пунктуация. Основные единицы синтаксиса	1
24.	Текст как единица синтаксиса	1
25.	Предложение как единица синтаксиса	1
26.	Словосочетание как единица синтаксиса	1
27.	Виды словосочетаний	1
28.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
29.	Согласование	1
30.	Управление	1
31.	Примыкание	1
32.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
33.	Р/р Написание мини-сочинения	1
34.	Контрольная работа «Словосочетание»	1
	Простое предложение	
35.	Анализ допущенных ошибок. Простое предложение.	1
36.	Грамматическая основа предложения	1
37.	Порядок слов в предложении. Интонация	1
38.	Р/р Контрольное изложение. Написание изложения	2
	Простые двусоставные предложения	
39.	Главные члены предложения. Подлежащее	2
40.	Р/р Написание сочинения по картине	2
41.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	2
42.	Составное глагольное сказуемое	3
43.	Составное именное сказуемое	1
44.	Способы выражения именной части сказуемого	2

45.	Тире между подлежащим и сказуемым	2
46.	Практикум по пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1
47.	Р/р Сочинение-описание архитектурного памятника	2
48.	Контрольный диктант «Главные члены предложения»	1
49.	Анализ допущенных ошибок	1
	Второстепенные члены предложения	
50.	Роль второстепенных членов предложения	1
51.	Дополнение. Способы выражения дополнения	2
52.	Прямое и косвенное дополнение	2
53.	Определение	1
54.	Определения согласованные и несогласованные	2
55.	Приложение	1
56.	Практикум. Приложение. Знаки препинания при приложении	2
57.	Обстоятельство	1
58.	Р/р Сжатие текста. Обучение сжатою изложению	2
59.	Виды обстоятельств	3
60.	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	2
61.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
62.	Р/р Сочинение «Характер человека». Написание сочинения	2
63.	Обобщение материала по теме «Второстепенные члены предложения»	1
64.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
65.	Анализ допущенных ошибок. Практикум по орфографии	1
	Односоставные предложения	
66.	Главный член односоставного предложения	1
67.	Назывные предложения	2
68.	Определенно-личные предложения	2
69.	Неопределённо-личные предложения	2
70.	Р/р Инструкция	1
71.	Безличные предложения	3
72.	Практикум. Определение видов односоставных предложений	1
73.	Р/р Рассуждение	1
74.	Практикум по орфографии	1
75.	Обобщение материала по теме «Односоставные предложения»	2
76.	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
77.	Анализ допущенных ошибок	1
78.	Неполные предложения. Понятия о неполных предложениях	2
79.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
80.	Контрольный диктант «Односоставные предложения» с грамматическим заданием	1
	Простое осложнённое предложение	
81.	Понятие об осложнённом предложении	1

82.	Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах предложения	1
83.	Однородные члены предложения, связанные интонацией перечисления	1
84.	Однородные и неоднородные определения	2
85.	Р/р Изложение публицистического текста	2
86.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
87.	Практикум по орфографии	1
88.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
89.	Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами	2
90.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
91.	Употребление предложений с однородными членами в письменной речи	1
92.	Обобщение материала по теме «Однородные члены предложения»	2
93.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
94.	Анализ допущенных ошибок.	1
95.	Р/р Сочинение-описание	2
	Повторение изученного в 8 классе	
96.	Словосочетание	1
97.	Простое предложение	1
98.	Однородные члены переложения	1
99.	Обращения. Вводные слова.	1
100.	Итоговый контрольный диктант	1
101.	Анализ допущенных ошибок. Итоговый урок	1
102.	Резерв	1