

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШИ

для слепых и слабовидящих детей

Т.В.Морозова

« 29 » августа 2016 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»
на 2016-2017 учебный год
1 класс (вариант 3.2)

Пояснительная записка
к учебному плану на 2016-2017 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»
1 класс (вариант 3.2)

1. Общие положения

1.1. Общие положения

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Образовательное учреждение, осуществляющее деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеет право составлять собственный оригинальный учебный план на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО) для слабовидящих обучающихся с учетом специфики региона, возможностей учреждения, контингента обучающихся и пожеланий родителей.

В настоящем плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с нарушением зрения (слабовидящие), представлены все образовательные области, предусмотренные примерным учебным планом.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закона Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Приказа Министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (в редакции протокола №4/15 от 22.12.2015г ФУМО по общему образованию).

1.3. Режим работы школы-интерната

Учебный план школы-интерната обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 5-летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия в школе-интернате проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Уроки проводятся в одну смену. Учебные занятия в школе-интернате в 1 классе начинаются в 9 часов 00 минут. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-5 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 календарных недель. Для слабовидящих учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-5 классах – 40 минут (п. 8.5, СанПиН 2.4.2.3286-15), в 1-ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после третьего урока – 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Обучение в 1 классе организуется в «ступенчатом режиме»: в сентябре-октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации, утвержденному Педагогическим советом школы. С 20 по 30 сентября во 2-5 классах проводится входящая аттестация по русскому языку, математике и чтению.

В период с 15 по 23 декабря проводится полугодовая аттестация во 2-5 классах по русскому языку, математике, чтению.

Форма проведения входящей и полугодовой аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест) определяется учителем и утверждается на заседании школьных предметных методических объединений.

Годовая промежуточная аттестация проводится в сроки с 10 по 20 мая, график проведения годовой аттестации утверждается директором и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее 5 мая.

Годовая промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку навыков чтения во 2-5 классах;
- письменную проверочную работу по русскому языку и математике во 2-5 классах.

1.4. Структура учебного плана

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю во 2-5 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством работы в направлениях: духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном.

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику вторичных отклонений в развитии.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы «Уроки доброты» (духовно-нравственное направление), «Мир, в котором я живу» (социальное направление), «Юный математик» (общеинтеллектуальное направление), «Шахматная страна» (общекультурное направление), «Спорт – это жизнь» (спортивно-оздоровительное направление).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, охрану, развитие остаточного зрения и зрительного

восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности. Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционную деятельность составляет 5 часов, на внеурочные занятия – 5 часов, общее количество часов на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени начального общего образования).

2. Учебный план МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей

2.1. Реализация содержания образования

Начальное общее образование реализуется средствами образовательной системы «Школа России».

Предмет	Класс	Автор УМК
Русский язык	1-5	Рамзаева Т.Г.
Литературное чтение	1-5	Климанова Л.Ф.
Английский язык	3-5	Кузовлев В.П.
Математика	1-5	Моро М.И.
Окружающий мир	1-5	Плешаков А.А.
Музыка	1-5	Критская Е.Д.
Изобразительное искусство	1-5	Неменская Л.А.
Технология	1-5	Лутцева Е.А.
Физическая культура	1-5	Лях В.И.

Обучение воспитанников с нарушением зрения осуществляется с широким использованием тифлоприборов и специального оборудования с учётом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения. Обучение незрячих базируется на использовании осязательного и зрительно-осязательного восприятия. Основой обучения незрячих является система Брайля. Используется нестандартный дидактический материал и особые средства наглядности, позволяющие расширить рамки доступности учебной и другой информации.

Для реализации учебного плана школа-интернат располагает следующими ресурсами:

- укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %;

- уровень квалификации педагогических работников: высшая квалификационная категория – 19,5 %, первая квалификационная категория – 30, соответствуют занимаемой должности – 38 %;

- обеспеченность учащихся плоскочечными учебниками и учебниками в рельефно-точечном исполнении – 100 %;

- обеспеченность рельефно-графическими пособиями и тифлоприборами – 100 %;

- количество персональных компьютеров – 57, из них подключены к сети Интернет – 15;

- количество интерактивных досок – 6, мультимедиа-проекторов – 9;

- оснащенность предметных кабинетов специализированным и лабораторным оборудованием – 100%;

- оснащенность спортивного зала – 100 %;

- осуществление в школе-интернате психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

2.2. Распределение часов учебного плана

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Количество часов в 1 классе, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», соответствует примерному недельному плану НОО слабовидящих обучающихся и учитывает их психофизические возможности.

Количество часов, отводимых на изучение в 1 классе предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», также соответствует примерному недельному учебному плану НОО (вариант 4.2).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе не предусмотрены, так как обязательная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, что соответствует требованиям СанПиН к максимальной недельной нагрузке обучающихся.

«Утверждаю»
 Директор МБОУ ШИ для
 слепых и слабовидящих детей
 Т.В.Морозова
 «29» августа 2016 год

Учебный план
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 городского округа Королёв Московской области
 «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»
 на 2016-2017 учебный год
 1 класс (вариант 3.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		1 класс
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Предельно допустимая недельная нагрузка		21
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5
Ритмика		0,5
Адаптивная физическая культура		0,5
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		0,5
Развитие осязания и мелкой моторики		0,5
Социально-бытовая ориентировка		0,5
Пространственная ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1
Другие направления внеурочной деятельности		5
Направление	Наименование программы	
Спортивно-оздоровительное	«Спорт – это жизнь»	1
Духовно-нравственное	«Уроки доброты»	1
Социальное	«Мир, в котором я живу»	1
Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	1
Общекультурное	«Шахматная страна»	1
Всего		31

«Согласовано»

Директор МБУ ДПО «УМОЦ»

«29» 08 2016 год
 О.М.Черкашина

