**Cамоанализ деятельности**

*Муниципального бюджетногообразовательного учреждения специальной (коррекционной)*

*общеобразовательной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей,*

**1.Общие сведения об образовательном учреждении:**

*1.1. Наименование учреждения:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей

*1.2. Юридический и фактический адрес:*  141062 Московская область, г.Королёв, мкр.Первомайский, ул. Кирова, д. 40/4

*1.3. Телефон, факс, E-mail:*  8(495) 515-91-52, 8(495) 515-91-45, mirek0031@mail.ru

*1.4. Учредитель:* Городской комитет образования Администрации города Королёва Московской области

*1.5. Сведения о руководителе*: Морозова Татьяна Валерьевна, образование высшее, стаж административной работы в данной школе-интернате  6 лет.

**2.Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**:

1. Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия  РО МО №  001932 от 15 марта 2012 года, регистрационный №  68755, срок действия лицензии -  бессрочно.

1. Свидетельство о государственной аккредитации Серия  АА № 152763 от  16 мая 2011 года, регистрационный № 1258, действительно по 16 мая 2023 г.
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия  50 № 012806543.
3. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от  16января 2012 года, Серия  50

№ 012520554 (последнее).

1. Устав ОУ утвержден 28.12.2011 г № 1925  Постановлением Администрации города Королёва Московской области.

 *2.1. Локальные акты:*

* *Положение Правила внутреннего трудового распорядкаобучающихся.*
* *Положение о педагогическом совете.*
* *Положение об управляющем  совете.*
* *Положение о приеме  детей в школу-интернат.*
* *Положение о методическом объединении классных руководителей.*
* *Положение о методическом совете.*
* *Положение о постоянно действующем семинаре.*
* *Положение о разработке и утверждении рабочей программы.*
* *Положение о родительском комитете.*
* *Положение о посещении мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом.*
* *Положение о внутришкольном контроле.*
* *Положение о классном руководителе школы.*
* *Положение о контрольно-пропускном режиме.*
* *Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*.
* Должностные инструкции.
* *Положение  о школьной библиотеке.*
* *Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.*
* *Положение о постановке учащихся на ВШ учет.*
* *Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся.*
* *Положение о школьной спортивной команде.*
* *Положение по ведению классного журнала.*
* *Положение о промежуточной аттестации обучающихся.*
* *Положение о системе оценки качества образования.*
* *Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.*
* *Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.*
* *Положение об организации индивидуального обучения на дому.*
* *Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*
* *Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-12 классов.*
* *Положение о школьной одежде.*
* *Правила поведения учащихся школы-интерната.*
* *Порядок проведения аттестации педагогических работников.*

 **3. Анализ контингента учащихся школы-интерната**

Учреждение комплектуется  областной  психолого-медико-педагогической комиссией на основании соответствующих документов и согласно требованиям, предъявляемым к комплектованию специальных (коррекционных) учреждений III – IVвида.

*3.1. Численность  учащихся в школе-интернате в  2013-2014 учебном году:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Количество** |
| сентябрь | 120 |
| октябрь | 122 |
| ноябрь | 123 |
| декабрь | 123 |
| январь | 121 |
| февраль | 121 |
| март | 120 |
| апрель | 119 |
| май | 119 |

*3.2. Количество учащихся по ступеням обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-4 классы** | **Количество классов** | **Количество учащихся** |
| 1 | 1 | 7 |
| 2 | 2 | 14 |
| 3 | 2 | 13 |
| 4 | 1 | 12 |
| Итого: | 6 | 46 |
| **5 – 12 классы** |
| 5 | 2 | 17 |
| 6 | 2 | 14 |
| 7 | 2 | 14 |
| 8 | 1 | 4 |
| 9 | 1 | 7 |
| 10 | 2 | 10 |
| 11 | 1 | 3 |
| 12 | 1 | 5 |
| Итого: | 12 | 74 |
| **Итого по школе-интернату:** | 18 | 120 |

*3.3**Структура классов школы-интерната*

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения | Структура классов  |
| Начальное общее образование | 5 классов общеобразовательных 1 класс специальный (обучение по программе VIII вида) |
| Основное общее образование | 8 классов общеобразовательных 2 класса специальных (обучение по программе VIII вида) |
| Среднее общее образование | 2 класса общеобразовательных |

Структура классов соответствует типу и виду образовательного учреждения.

*3.4. Состав учащихся по социальному статусу*

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | **Показатели** |
| Всего учащихся | 120 |
| Учащихся из неполных семей | 50 |
| Учащиеся, живущие в семьях родственников (опекунство) | 2 |
| Учащиеся из многодетных семей | 15 |
| Учащиеся-инвалиды | 93 |
| Учащиеся, состоящие на  внутришкольном учете | 0 |
| Учащиеся, состоящие в КДН | 0 |
| Семьи, состоящие на внутришкольном учете | 0 |

*3.5. Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (обучение на дому)*

|  |  |
| --- | --- |
| Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами | чел./ % от общего                                         количества |
| 2012-2013уч.г. | 2013-2014уч.г. |
| I ступень | 1 человек/0,8% | 2 человека/1,6% |

 *3.6. Данные о второгодниках*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По итогам года** | **1– 4 классы** | **5 – 10 классы** | **Итого** |
| 2012 – 2013гг. | 1 | 1 | 2 |
| 2013 – 2014 гг. | 0 | 0 | 0 |

*3.7. Результаты итоговой аттестации выпускников 10,12 классов*

*ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

*Экзамены в форме государственного выпускного экзамена в основные сроки:*

Результаты экзамена по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | КО |
| 10 | - | 3 | 5 | 2 | 3,9 | 70% |

Результаты экзамена по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | КО |
| 10 | - | 2 | 6 | 2 | 4,0 | 80% |

*СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

*Экзамены в форме единого государственного экзамена в основные сроки:*

|  |  |
| --- | --- |
|   | Русский язык |
| Мин.тестовый балл | Средний тестовый балл | Макс.тестовыйбалл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 100 баллов | 100 баллов |
| Человек | 64 | 70 | 76 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Проценты | - | - | - | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Математика |
| Мин.тестовыйбалл | Средний тестовый балл | Макс.  тестовыйбалл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 100 баллов | 100 баллов |
| Человек | 28 | 40 | 52 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Проценты | - | - | - | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Биология |
| Мин. тестовыйбалл | Средний тестовый балл | Макс. тестовыйбалл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 100 баллов | 100 баллов |
| человек | 51 | 63 | 75 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| проценты | - | - | - | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Обществознание |
| Мин.  тестовыйбалл | Средний тестовый балл | Макс. тестовыйбалл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 100 баллов | 100 баллов |
| человек | 58 | 58 | 58 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| проценты |  - | -  | -  | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

*Экзамены в форме государственного выпускного экзамена в основные сроки:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки | Русский язык, чел. | Математика, чел. |
| «2» | - | - |
| «3» | 2 | 3 |
| «4» | 1 | - |
| «5» | - | - |
| % обученности | 100% | 100% |
| % качества | 33,3% | 100% |

  *3.8.  Трудоустройство выпускников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во выпускников | УчрежденияСПО | Учреждения ВПО | Трудоустроены | Другое |
| 2013-2014 уч.год | 5 | 3 | 1 | - | 1 |

 *4. Кадровый состав*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Кол-во | Высшее образование | Высшаякатегория | Первая категория | Курсы повышения |
| Администрация | 5 | 4/80% | 2/40% | 1/20% | - |
| Учителя | 23 | 21/91% | 2/9% | 5/22% | 8/35% |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1/100% | 1/100% | - | 1/100% |
| Учитель - логопед | 1 | 1/100% | - | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | 1/100% | 1/100% | - | - |
| Воспитатели | 19 | 12/63% | 1/5% | 4/21% | 5/26% |
| Медицинский персонал | 5 | 2/40% | - | - | - |
| Технический персонал | 26 | 1/4% | - | - | - |

5 **. Воспитательная система  школы-интерната**

Главной целью деятельности педагогического коллектива школы – интерната является социальная адаптация учащихся и интеграция в общество.

*Вся работа с детьми проходила  по следующим направлениям воспитательной деятельности:*

- месячник безопасности;

- охрана здоровья и профилактика вредных привычек;

- гражданско-правовое воспитание;

- профориентационная работа с учащимися;

- духовно-нравственное воспитание;

- гражданско-патриотическое воспитание.

   В процессе работы решались следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение воспитательного процесса, направленного на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Возрождение культурных традиций и наследий государства Российского и духовно- нравственного потенциала личности учащегося.
3. Создание условий для творческой реализации учащимися своих  возможностей.

       Все задачи реализовались в процессе работы в группах, на общешкольных мероприятиях, в процессе кружковой  работы.

*5.1. Занятость учащихся во внеурочное время*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Начальное звено** | **Среднее звено** | **Старшее звено** |
| Кол-во детей | В % | Кол-во детей | В % | Кол-во детей | В % |
|  | **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-12 классы** |  |
| Голбол | - | 4ч – 8% | 4ч – 16% |
| Мини-футбол | 4ч -8,5% | 12ч -25% | 3ч – 12% |
| Шахматы, шашки | 16ч – 34% | 7ч – 14,5% | 5ч – 20% |
| Художественная самодеятельность | 6ч – 13% | 17ч – 35% | 2ч – 8% |
| Уроки православной культуры | 23ч – 49% | 32ч -66% | 15ч – 60% |
| Танцы | 10ч – 21% | 8ч – 16,6% | 3ч – 12% |
| Музыкальный | 5ч -10,6% | 7ч -14,5% | 2ч – 8% |
| Лёгкая атлетика | 12ч – 25,5% | 3ч – 6% | - |

*5.2. Достижения учащихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шматкова ТатьянаМихайловна | Первенство России по легкой атлетике среди детей-инвалидов по зрению | III место в беге на 200м |
| Первенство России по легкой атлетике среди детей-инвалидов по зрению | III место в беге на 100м |
| Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | I место в метании мяча |
| Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | I место в беге на 300м |
| БубновКириллАлександрович | Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | I место в прыжках в длину |
| Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | II место в беге на 800м |
| БоронинДмитрийАлексеевич | Детский фестиваль спорта, посвященный Дню защиты детей | I место в плавании вольным стилем |
| Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | II место в беге на 600м |
| Сальникова АнгелинаЛеонидовна | Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | II место в метании мяча |
| Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | I место в беге на 50м |
| Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | III место в прыжках в длину |
| КрайнюковаИринаСергеевна | Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | серебряный призер в соревнованиях по шахматам |
| Международный математический конкурс "Кенгуру" | победитель |
| ДаниловаМаринаСергеевна | Первенство России по легкой атлетике среди детей-инвалидов по зрению | III место в беге на 400м |
| Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | II место в беге на 50м |
| Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | II место в метании мяча |
| Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | I место в беге на 300м |
| Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | лауреат |
| МухамедовМурадБатырович | Открытые соревнования по футболу среди инвалидов по зрению СПОРТ СЛЕПЫХ | II место в составе команды |
| Открытые соревнования по шашкам среди инвалидов по зрению СПОРТ СЛЕПЫХ | I место в составе команды |
| КрыловВиталийОлегович | Открытые соревнования по футболу среди инвалидов по зрению СПОРТ СЛЕПЫХ | II место в составе команды |
| Открытые соревнования по шашкам среди инвалидов по зрению СПОРТ СЛЕПЫХ | I место в составе команды |
| АлександроваТатьяна Юрьевна | Чемпионат по легкой атлетике Московской области среди детей-инвалидов по зрению | I место в прыжках в длину |
| Чемпионат по легкой атлетике Московской области среди детей-инвалидов по зрению | I место в беге на100м |
| НовиковаСветланаАлексеевна | Всероссийский спортивный фестиваль детей-инвалидов по зрению | победитель (шахматы) |
| Первенство Московской области по шахматам среди детей-инвалидов по зрению | II место  |
| МакаренкоРоманАлександрович | Первенство России по легкой атлетике среди детей-инвалидов по зрению | I место в беге на 200м |
| Первенство России по легкой атлетике среди детей-инвалидов по зрению | I место в беге на 400м |
| Чемпионат по легкой атлетике Московской области среди детей-инвалидов по зрению | I место в беге на 100м |
| Чемпионат по легкой атлетике Московской области среди детей-инвалидов по зрению | I место в беге на 400м |
| РодионоваТатьянаЕвгеньевна | Всероссийская олимпиада школьников  | призер (по русскому языку) |

**6. Материально-техническая база образовательного учреждения**

В школе-интернате созданы условия для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, воспитательной работы, трудового обучения, быта и отдыха воспитанников. Наличие учебных кабинетов и оборудования соответствует профилю деятельности школы-интерната. Имеется в наличии 57 компьютеров (количество ПК, используемых в учебном процессе-47), подключенных к локальной сети -11; мультимедийные проекторы -8; интерактивные доски -6; цифровые видеокамеры-3, цифровые фотоаппараты - 5. Учащиеся школы имеют выход в Интернет. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию  учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№№пп** | **Кабинеты** | **Количество** |
|  | Учебные кабинеты | 21 |
|  | Информатика | 1 |
|  | Музыка | 1 |
|  | Столярная мастерская | 1 |
|  | Кабинет СБО | 1 |
|  | Начальные классы | 7 |
|  | Ритмика | 1 |
|  | ЛФК | 1 |
|  | Спортивный зал | 1 |
|  | Логопедический кабинет | 1 |
|  | Кабинет педагога-психолога | 1 |
|  | Кабинет игровой коррекции (кабинет тифлопедагога) | 1 |
|  | Актовый зал | 1 |

 *Библиотека:*

* книжный фонд – 7887 экз.
* фонд учебников – 5590 экз.
* фонд методической литературы – 902 экз.

*Столовая:*

* число мест – 100 мест

   Во дворе школы имеются игровая и спортивная площадки. Озеленен школьный двор.

   За последние два  года осуществлены  большие ремонтные работы внутри помещений: произведен ремонт классных комнат, спален, изолятора, душевой комнаты, произведена частичная замена старых деревянных окон на пластиковые окна в учебном и спальном корпусах.  Материальная база образовательного учреждения  достаточна для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

  В школе-интернате созданы необходимые условия безопасности жизнеобеспечения детей и сотрудников:  автоматическая пожарная сигнализация,  голосовое оповещение (СОУЭ), кнопка тревожной сигнализации;  произведена огнеупорная пропитка  чердачного помещения, деревянных и тканевых конструкций сцены, стульев в актовом зале; перезарядка огнетушителей.

 **7. Использование здоровьесберегающих технологий**

  Школа-интернат  ставит перед собой приоритетную задачу: здоровьесбережение обучающихся.

*7.1. Условия здоровьесбережения обучающихся в школе*-интернате

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы здоровьесбережения** | **Направления работы** |
| Мониторинг состояния здоровья учащихся | Сопровождение образовательного процесса медицинскими сотрудниками в течение учебного года, профилактические осмотры специалистами, прививки, диспансеризация. |
| Содержание обучения и воспитания | Составление расписания уроков в соответствии с нормами максимальной нагрузки учащихся, индивидуализация обучения в соответствии с возможностями учащихся, внедрение в практику здоровьесберегающих технологий. |
| Психологическое сопровождение | Диагностика, направленная на выявление обучающихсяс повышенной тревожностью, пониженной мотивацией к обучению, с проблемами неуспешности. |
| Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы, воспитательную работу | Тематические мероприятия. |
| Оптимальный режим двигательной активности | Наличие зон: спортивный зал, кабинет занятий ритмикой, ЛФК, пришкольная территория, проведение физкультминуток на уроках, на переменах, Дней здоровья, спортивных праздников, организация динамических пауз. |
| Питание учащихся | Бесплатное пятиразовое питание. |
| Питьевой режим | Соблюдается. |
| Освещенность | Уровень освещенности в соответствии с нормами (дневной свет, освещение досок в кабинетах). |
| Соответствие мебели | Мебель в соответствии с нормами. |
| Проветривание | Соблюдение режима проветривания в классах и спальных комнатах. |

 Вышеизложенные условия здоровьесбережения обучающихся выполняются.

**8. Имеющиеся  в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса**

*1.Повышение качества образования за счет:*

* внедрения здоровьесберегающих технологий;
* информатизации образовательного процесса;
* повышения ИКТ компетентности педагогов;
* формирования устойчивой мотивации к обучению;
* развития предпрофильного обучения.

*2.Укрепление  учебно-материальной базы образовательного процесса.*

**9. Выводы о деятельности школы-интерната в 2013-2014 учебном году**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения  и показывают, что:

- содержание и уровень подготовки по реализуемым адаптивным образовательным программам соответствуют требованиям;

- качество подготовки выпускников по адаптивным образовательным программам соответствуют требованиям;

- условия ведения образовтаельного процесса по адаптивным образовательным программам соотвествуют тербованиям.

Директор МБОУ СКОШИ

для слепых и слабовидящих детей Т.В.Морозова