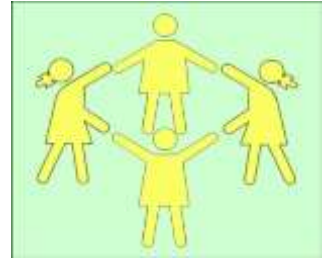




Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение городского
округа Королев
Московской области
«Школа-интернат для слепых
и слабовидящих детей»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

физкультурно-спортивной направленности
(нормативный срок освоения 8 лет)

Разработал: Дадуков Виктор Данилович,
педагог дополнительного образования

г.Королев, 2016 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	10
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	16
ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	20
ШЕСТОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	21
СЕДЬМОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	22
ВОСЬМОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	23
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КРУЖКА	28
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	29
Приложение 1. ТАБЛИЦА СОРЕВНОВАНИЙ.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы для слепых и слабовидящих детей, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника с нарушением зрения.

Работа с детьми с ОВЗ по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком школьных, городских, региональных и всероссийских соревнований и фестивалей для лиц с ОВЗ, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем и приглашенными мастерами ФИДЕ, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Примерная программа по шахматам МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей г.о. Королев МО разработана на основе программ Голенищева В.Е. «Подготовка юных шахматистов второго разряда, первого разряда, КМС» 1979, 1980, 2004 года. Распределение часов по разделам программы произведено с учетом особенностей психофизического развития слепых и слабовидящих детей, сукцессивного способа восприятия окружающей действительности слепыми учащимися с помощью тактильного анализатора.

Программа рассчитана на обучающихся школы-интерната возрастом от 8 до 17 лет, занимающихся в группах шахмат. Состав группы от 5 до 12 человек. В группе допускается наличие обучающихся разного пола с разницей в возрасте не более 2 лет. Группа должна иметь однородный уровень специальной подготовленности.

Программа рассчитана на 1632 часа за 8 лет обучения (по 204 часа в год для каждого года обучения одной группы).

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся с нарушением зрения через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач**:

1. Обучающие:

1.1. познакомить с историей шахмат,

1.2. дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

2. Воспитывающие:

2.1. привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,

2.2. научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,

2.3. научить уважать соперника

3. Развивающие:

3.1. развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,

3.2. ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

4. Коммуникативные:

4.1. развить умение общаться (в ситуации – незнакомый партнер, судья во время соревнований)

Программный материал рассчитан на 8 лет обучения. В кружке занимаются дети младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста (со 2 по 12 класс). Учащиеся разделены на 3 группы: группу начинающих (ориентировочно учащиеся 2 класса) и 2 группы совершенствования: 1 группа – учащиеся 3-5 класса (2-4 год обучения), 2 группа – учащиеся 6-12 класса (5-8 год обучения). В кружок принимаются все желающие заниматься, зачисление производится в группу начинающих, если ребенок не имеет предварительной подготовки.

В 1 группе совершенствования занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

Во 2 группе совершенствования занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня и имеющие спортивный разряд по шахматам не ниже третьего.

На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

Для групп совершенствования увеличено количество часов на практические занятия ввиду плотного графика турниров на всем протяжении учебного года.

Первые три года обучения в группах шахмат посвящены знакомству с шахматами и их историей, повышению уровня умственной работоспособности, повышению уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, выполнение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями.

В последующие годы работа направлена на выполнение обучающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных тематическим планом подготовки, улучшение динамики спортивно показателей, повышение результатов выступлений на школьных, городских и областных соревнованиях. Во 2 группе совершенствования в практику работы вводятся занятия по шашкам и нардам с целью развития логического мышления учащихся, отработки тактических навыков.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	Итого
1.	Организационное занятие.	2,00			2,00
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	10,00			10,00
3.	Правила игры.	12,00	12,00		24,00
4.	Первоначальные понятия.	12,00	12,00	8,00	32,00
5.	Тактика игры.	8,00	12,00	8,00	28,00
6.	Стратегия игры.	8,00	12,00	8,00	28,00
7.	Эндшпиль.	8,00	12,00	8,00	28,00
8.	Дебют.	8,00			8,00
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.		12,00	8,00	20,00
10.	Сеансы одновременной игры.		12,00		12,00
11.	Соревнования.		6,00		6,00
12.	Итоговое занятие.	2,00	2,00	2,00	6,00
Всего:		70,00	92,00	42,00	204,00

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
4.	Первоначальные понятия. Запись партий. <i>Особенности записи партий по системе Брайля.</i> Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: запись партий по системе Брайля, упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
5.	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
6.	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
7.	Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
8.	Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

9.	Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
10.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
11.	Соревнования (см. приложение №1)
12.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце первого года обучения учащийся должен знать и уметь:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	Итого
1.	Организационное занятие.	2,00			2,00
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство..	12,00			12,00
3.	Правила игры.	12,00	12,00		24,00
4.	Первоначальные понятия.				0,00
5.	Тактика игры.	8,00	16,00	8,00	32,00
6.	Стратегия игры.	8,00	16,00	8,00	32,00
7.	Эндшпиль.	8,00	16,00	8,00	32,00
8.	Дебют.	8,00	16,00		24,00
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.		12,00	8,00	20,00
10.	Сеансы одновременной игры.		12,00		12,00
11.	Соревнования.		8,00		8,00
12.	Итоговое занятие.	2,00	2,00	2,00	6,00
Всего:		60,00	110,00	34,00	204,00

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Классификационная система. Краткая история шахмат для инвалидов по зрению
3.	Тактика игры. Способы получения материального преимущества. Понятие о комбинациях, выгодный, невыгодный размен. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4.	Стратегия игры. Стадии игры: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. План шахматной партии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, характерные ошибки начинающих.
5.	Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Прорыв, правило квадрата, правило блуждающего квадрата. Правила оппозиции. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
6.	Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты: королевский гамбит, ферзевый гамбит, гамбит Эванса. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
7.	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
8.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с

	последующим разбором партий с кружковцами.
9.	Соревнования (см. приложение №1)
10.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	Итого
1.	Организационное занятие.	2,00			2,00
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство..	12,00			12,00
5.	Тактика игры.	6,00	16,00	8,00	30,00
6.	Стратегия игры.	6,00	16,00	8,00	30,00
7.	Эндшпиль.	6,00	16,00	8,00	30,00
8.	Дебют.	6,00	16,00		22,00
9.	Миттельшпиль	6,00	6,00	2,00	14,00
10.	Конкурсы решения задач, этюдов.		12,00	10,00	22,00
11.	Сеансы одновременной игры.		16,00		16,00
12.	Соревнования.		20,00		20,00
13.	Итоговое занятие.	2,00	2,00	2,00	6,00
	Всего:	46,00	120,00	38,00	204,00

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1.	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Роль дебюта в современной практике
3.	Тактика игры. Защита в шахматной партии, активная и пассивная оборона. Основные тактические приемы: связка, отвлечение, перекрытие и др. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4.	Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии. Способы реализации материального преимущества, техника защиты. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5.	Эндшпиль. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Плохие и хорошие слоны. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
6.	Дебют. Основные требования к дебютной стадии, расстановка фигур и т.д. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
7.	Миттельшпиль. Мотив и идеи в комбинациях в миттельшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
8.	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

9.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
10.	Соревнования (см. приложение №1)
11.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	Итого
1.	Организационное занятие.	2,00			2,00
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство..	4,00			4,00
5.	Тактика игры.	4,00	16,00	8,00	28,00
6.	Стратегия игры.	4,00	16,00	8,00	28,00
7.	Эндшпиль.	4,00	16,00	8,00	28,00
8.	Дебют.	4,00	16,00		20,00
9.	Миттельшпиль	4,00	6,00	2,00	12,00
10.	Конкурсы решения задач, этюдов.		10,00	10,00	20,00
11.	Сеансы одновременной игры.		16,00		16,00
12.	Соревнования.		40,00		40,00
13.	Итоговое занятие.	2,00	2,00	2,00	6,00
Всего:		28,00	138,00	38,00	204,00

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1.	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Русские и советские шахматисты. Старинные шахматные партии М.Чигорина
3.	Тактика игры. Атака короля противника при разносторонних и односторонних рокировках. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4.	Стратегия игры. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Борьба тяжелыми фигурами за вертикали и горизонтали. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5.	Эндшпиль. Ладейные окончания. Конь с ладьей против слона с ладьей. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
6.	Дебют. Ошибки в дебютных системах и их профилактика. Проблема дебюта – мобилизация и взаимодействия. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
7.	Миттельшпиль. Развитие комбинационных способностей. Атака на не рокировавшегося короля. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
8.	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
9.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем

	кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
10.	Соревнования (см. приложение №1)
11.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ

В 1 ГРУППЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ:

Развитие интереса к занятиям шахматами, изучение сложных комбинаций на сочетании идей, овладение элементарными техническими приемами легкофигурного эндшпиля, ознакомление с теорией А.Филидора, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматистов, формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие тактического зрения, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами, ознакомление с приемами атаки в шахматной партии, проблемами центра, углубленное изучение легкофигурных окончаний и основных приемов ладейного эндшпиля, изучение понятия инициативы в дебюте, расширение знаний по истории шахмат, изучение элементарных основ судейства и организации шахматных соревнований, выполнение нормативов III разряда.

По окончании занятий в 1 группе совершенствования учащийся должен знать и уметь:

- историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- иметь представление об организации шахматных соревнований,
- владеть тактическими приемами, старается их сочетать,
- строить и стараться реализовывать свои стратегические планы,

- знать, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- знать и выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- уметь анализировать свои ошибки, видеть ошибки соперника,
- самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,
- не стремиться к излишнему перевесу в качестве,

ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	Итого
1.	Организационное занятие.	2,00			2,00
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство..	2,00			2,00
5.	Тактика игры.	4,00	24,00	16,00	44,00
6.	Стратегия игры.	4,00	8,00	16,00	28,00
7.	Эндшпиль.	4,00	8,00	8,00	20,00
8.	Дебют.	4,00	8,00		12,00
10.	Конкурсы решения задач, этюдов.		10,00		10,00
11.	Сеансы одновременной игры.		24,00		24,00
12.	Соревнования.		40,00	20,00	60,00
13.	Итоговое занятие.	2,00			2,00
Всего:		22,00	122,00	60,00	204,00

ШЕСТОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	Итого
1.	Организационное занятие.	2,00			2,00
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство..	2,00			2,00
5.	Тактика игры.	4,00	24,00	16,00	44,00
6.	Стратегия игры.	4,00	8,00	16,00	28,00
7.	Эндшпиль.	4,00	8,00	8,00	20,00
8.	Дебют.	4,00	8,00		12,00
10.	Конкурсы решения задач, этюдов.		10,00		10,00
11.	Сеансы одновременной игры.		24,00		24,00
12.	Соревнования.		40,00	20,00	60,00
13.	Итоговое занятие.	2,00			2,00
Всего:		22,00	122,00	60,00	204,00

СЕДЬМОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	Итого
1.	Организационное занятие.	2,00			2,00
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство..	2,00			2,00
5.	Тактика игры.	4,00	24,00	16,00	44,00
6.	Стратегия игры.	4,00	8,00	16,00	28,00
7.	Эндшпиль.	4,00	8,00	8,00	20,00
8.	Дебют.	4,00	8,00		12,00
10.	Конкурсы решения задач, этюдов.		10,00		10,00
11.	Сеансы одновременной игры.		24,00		24,00
12.	Соревнования.		40,00	20,00	60,00
13.	Итоговое занятие.	2,00			2,00
Всего:		22,00	122,00	60,00	204,00

ВОСЬМОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	Итого
1.	Организационное занятие.	2,00			2,00
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство..	2,00			2,00
5.	Тактика игры.	4,00	24,00	16,00	44,00
6.	Стратегия игры.	4,00	8,00	16,00	28,00
7.	Эндшпиль.	4,00	8,00	8,00	20,00
8.	Дебют.	4,00	8,00		12,00
10.	Конкурсы решения задач, этюдов.		10,00		10,00
11.	Сеансы одновременной игры.		24,00		24,00
12.	Соревнования.		40,00	20,00	60,00
13.	Итоговое занятие.	2,00			2,00
Всего:		22,00	122,00	60,00	204,00

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы обучения во 2 группе совершенствования предполагает получение учащимися более глубоких теоретических знаний, формирование у учащихся навыков самостоятельной игры, активное участие в соревнованиях различных уровней. В связи с этим распределение материала по разделам программы по годам обучения производится по усмотрению педагога с учетом количества часов примерного учебно-тематического планирования:

1.	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ. Сильнейшие шахматисты современности. Основы судейства. Отечественная шахматная школа и её отличительные черты. Красота в шахматах. Взгляды Э. Ласкера, Х. Капабланка, А.Алёхина. Особенности проведения соревнований среди незрячих шахматистов. Творческие взгляды и лучшие партии А. Алёхина, А. Нимцовича и др. Красивые комбинационные замыслы, оригинальные жертвы. Выдающиеся шахматисты – инвалиды по зрению. Встречи с трехкратным чемпионом мира по шахматам среди инвалидов по зрению, мастером спорта международного класса С.Н.Крыловым, действующим чемпионом мира по шахматам среди инвалидов по зрению, мастером спорта международного класса Ю.А.Мешковым. Подготовка учащимися докладов и презентаций о наиболее интересных исторических партиях, этапах развития игры в шахматы и т.п.
3.	Тактика игры. Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Защищённая проходная пешка.

	<p>Комбинации на уничтожения защиты. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на нерокированного короля. Комбинирование приемов. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. На фланговую атаку – контрудар в центре</p>
4.	<p>Стратегия игры. Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур. Владение инициативой прелюдии атаки.</p> <p>Атака по слабым полям. Подвижный пешечный центр. Пешечная цепь, дефекты пешечной цепи. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, разыгрывание учебных партий: «глупого мата», «мата Легалья» или «вкусной пешки».</p>
5.	<p>Эндшпиль. Ферзь против фигур, компенсация за ферзя, две ладьи против трех легких фигур, две легкие фигуры против ладьи, компенсация за ладью. Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле. Окончания с одноцветными слонами. Окончания с разноцветными слонами. Владение второй и седьмой горизонталью. Активизация ладейных окончаний. Прием «отталкивания плечом». Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач: мат в два хода, мат в три хода, ладейные этюды, игра на пат.</p>
6.	<p>Дебют. Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах: испанская партия, сицилианская защита, ферзевый</p>

	гамбит. Выбор дебютного репертуара в зависимости от личных предпочтений ученика. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов, разбор наиболее употребительных современных дебютов, тренировочные партии на заданный дебют, анализ партий, разбор партий выдающихся шахматистов современности (Магнус Карлсен, Вишванатан Ананд, Левон Аранян).
7.	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса, проведение школьных конкурсов. Проведение соревнований по шашкам и нардам среди участников шахматного кружка.
8.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами. Сеансы одновременной игры с приглашенными мастерами ФИДЕ.
9.	Соревнования (см. приложение 1)
10.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Обзор выполнения поставленных задач.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ВО 2 ГРУППЕ ОБУЧЕНИЯ:

расширение полученных знаний, углубленное изучение темы «Атака на короля», ознакомление с характеристикой современных дебютов, совершенствование в изучении приемов эндшпиля и миттельшпиля, приобретение углубленных знаний о режиме шахматиста и методике тренировки, изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами формирования дебютного репертуара, углубленное изучение сложных окончаний, овладение глубокими знаниями по

истории шахмат, получение сведений о психологической и волевой подготовке, выполнение норматива II разряда.

В конце третьего года обучения учащийся должен знать и уметь:

- историю мировых и отечественных шахмат, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов
- разбираться в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства.
- следить за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами,
- уверенно владеть тактическими приемами, грамотно их комбинировать,
- уметь строить и реализовывать стратегические планы, читать планы противника,
- знать, как разыгрываются основные дебюты и окончания, иметь в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов,
- участвовать в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявлять инициативу, помогать начинающим, заниматься самостоятельно,
- следовать правилам этикета без напоминаний, не бояться признать свое поражение,
- осознавать свои и чужие ошибки, искать их причину, стараться использовать ошибки соперника,
- самостоятельно грамотно анализировать позиции, четко направлять тактические приемы на реализацию стратегических планов,
- для выигрыша партии не стремиться к излишнему перевесу в качестве, понимать и ценить красоту шахматных комбинаций,
- играть, как минимум, на уровне второго спортивного разряда.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КРУЖКА

№	Группа	Возраст	Критерии	Медицинский контроль	Уровень мастерства	Участие в соревнованиях
1	Начинающие	8-9 лет	Сохранность группы 70-90 %	Медицинский допуск	Без разрядов	В школьных соревнованиях
2	2 год обучения	10-11 лет	Сохранность группы 60-80 %	Медицинский осмотр в школе	Без разрядов	В школьных соревнованиях
3	3 год обучения	11-12 лет	Сохранность группы 60-80 %	Медицинский осмотр в школе	Без разрядов	В школьных соревнованиях, в городских соревнованиях
4	4 год обучения	12-13 лет	Сохранность группы 70 %	Медицинский осмотр в школе, специальный медосмотр	20-40 % третьеразрядников	В школьных соревнованиях, в первенстве города соответственно возрасту, в региональных соревнованиях среди школ-интернатов
5	5-8 год обучения	13-17 лет	Сохранность группы 50-70 %	Специальный медицинский осмотр	50-80 % третьеразрядников, 10-20% второразрядников	Первенство города по возрастным группам, региональные соревнования среди школ-интернатов, всероссийские соревнования. Участие в фестивалях

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голенищев В.Е. Программа подготовки шахматистов III и IV разрядов. – М., 2011
2. Гик Е.А. Беседы о шахматах. – М., 1985
3. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
4. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 1994
5. Журнал «64» - М., 1983-2004
6. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере – М., 1980
7. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000

ПРЕДМЕТНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 1997
2. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 1981
3. Спутник шахматиста: Справочник/В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. – М.:Воениздат, 1992
4. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР», 1997
5. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. – М.:Наука, 1983
6. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.:Наука, 1975

Приложение 1. ТАБЛИЦА СОРЕВНОВАНИЙ

Месяц	Уровень и название соревнований	Место проведения
Сентябрь	Первенство МБОУ СКОШИ по шахматам и шашкам, школьный уровень	МБОУ СКОШИ
Октябрь	Ежегодный Всероссийский фестиваль спорта среди лиц с ограниченными возможностями, всероссийский уровень	г. Сочи.
Ноябрь	Командное первенство по шахматам и шашкам среди школ интернатов для слепых и слабовидящих детей, региональный уровень	КСРК г. Москва
Декабрь	Шахматный турнир «Белая ладья», городской уровень	г. Королёв
Январь	Турнир зимние старты по шахматам и шашкам, школьный уровень	МБОУ СКОШИ
Февраль	Чемпионат Московской области по шахматам и шашкам среди детей инвалидов по зрению, региональный уровень	МБОУ СКОШИ
Февраль	Шахматный турнир к 23 февраля Королёвская МО ВОС, городской уровень	г. Королёв ул Фрунзе 12
Март	Чемпионат России по шахматам ВОС среди юношей и девушек (до 20 лет), всероссийский уровень	п. Быково Моск обл

Апрель	Открытый чемпионат г. Москвы по шахматам и шашкам среди детей инвалидов по зрению, региональный уровень	КСРК г. Москва
Апрель	Турнир по шашкам «Чудо шашки», городской уровень	г. Королёв
Май	Турниры по шахматам и шашкам посвящённые Дню победы, школьный уровень	МБОУ ШИ